

教学目标

NASE 课程的主要目标是利用模型和现象观察，帮助教师(小学、中学和大学)提高天文学教学水平，进一步推动教学和主动学习。

要求以及专业

对象为任何地区的小学教师、中学教师、大学教师(科学教师)、类似的大学相关职位以及经过教学训练的学生。

在此，对天文学知识并不做要求。

课程类型

-天文学和天体物理学的基本课程共计 4 天，包括基本天文学概念和观测。

-作为短期课程，已经有了两门类似于四天基本课程的新课，但仅有两天的课程。基本组成都是一样的，只是主题数量少了一半。这类课程是专门针对教学时间仅有 2 天而设计的。

-天文观测定位专题课程

-天体物理专题课程

在以上 3 种课程中：

-每天都会有讲座。

-其中 2 到 3 个专题是可以在课堂上完成的，并不需要使用特别的仪器，只要利用 NASE 提供的材料、教师自己制作的仪器以及学生带来的物品和软件即可。

-讨论小组和海报展示小组将为大家展示参与者在天文学中做出的成果。

为了更好地了解活动，请您参阅同一网页下的“活动计划：概念、内容和日程”章节。

评价方法

-在课程开始阶段，利用多选题完成书面测试评估。在课程进行中，通过直接观察完成情况进行评估。

-在课程的最后一天，会进行最后评估，其中包括同样的书面测试（答案以不同颜色标出）。

-在课程结束时，学生将填写一份满意度问卷，这也将纳入评估中。

-在结束后的几个月，还会有一项影响力评估（或是知识掌握评估），其中会包括知识测评（涉及课程具体内容）和 NASE 材料使用情况（如果后期还开展了课程，对应的使用频率和教学深度情况）。这项评估将通过一份特定的问卷调查来完成，大家可以通过网络实时在线回答，这将有利于数据和影响力调查的及时更新。

学生的责任和义务

-至少参加 80%的课程活动。

-在课程开始前 1-2 周，学生会通过注册邮箱获知需要准备的材料清单。在参加课程时，带齐所有课程活动所需的材料。

NASE 的责任和义务

与课程开展有关的基础设施、后勤和其他资源由当地组织提供。

对于开展活动所需的材料：

- 针对参加课程人员所需的易损及相关物品清单将由当地组织提供。
- 活动所需的影印文件应根据开展课程的具体地理纬度进行选择使用。
- 参考资料：每个参加者会在第一天领到包括讨论和活动内容的一张 CD，里面包括课程内容、《宇宙天梯 14 步》的幻灯片、其他影音材料和推荐的天文软件等。

相关支持

- 中小学教师可以在 NASE 网页中的“补充材料”章节找到开展课程所需的支持性文件。
- 这些材料均有多种语言版本（目前包括英语、西班牙语和葡萄牙语）。

出现问题的处理

如果出现冲突或分歧，我们将采用灵活的方式进行有效解决，并采取纠正措施。

证书

NASE 将提供国际范围的认证。该证书具有 dni 编号，并由国际天文学联合会、国际天文学联合会的工作小组、每个国家的地方机构（以及阿根廷共和国的 CONICET）认证。该证书将颁发给至少参加了 80%课程活动的学生。

参加者和指导者

活动的参加者主要是主办国的 40-50 名中小学教师。

活动的指导者是主办国家或城市的 6-8 名 NASE 成员。

NASE 将致力于组建当地组织（GNL），这类组织将依据现有课程开展教学和培训，并且自主运行 2-3 年。当地的指导者属于 NASE 当地组织的成员，他们会定期召开会议，保持活动的持续开展。

开展课程的语言与主办方的官方语言一致。