

NASE- Venezuela

Abril 2022

Conclusiones

Los docentes rescatan la calidad y dinámica del curso en general; también resaltan la organización especialmente teniendo en cuenta los cortes eléctricos no previstos que fueron permanentes, y afectaron la continuidad de los temas e incidieron en el 20% de la inasistencia. Sin embargo, declaran que las actividades cubrieron sus expectativas sobre el aprendizaje de la astronomía.

Algunos participantes sugieren, a modo de crítica constructiva, que durante el curso se fomentara de manera positiva la importancia que tienen las modalidades a distancia y presencial como oportunidades complementarias para la capacitación, para evitar transmitir la idea de que el aprendizaje virtual es menos efectivo que la presencialidad. Ambas modalidades son complementarias y altamente valiosas para mejorar la inclusión social. En los próximos años la educación híbrida será importante para avanzar hacia una educación más inclusiva. El roce social siempre será necesario y habrá actividades que se podrán realizar perfectamente desde cualquier lugar; las tecnologías de la comunicación mejorarán el aspecto socializador. El Estado Venezolano debe valorar este gran esfuerzo y ayudar para que la astronomía sea valorada.

La calidad de la información aportada, el nivel de los docentes del curso y la didáctica utilizada durante todos los módulos fueron de un valor inestimable. Este tipo de curso se hace muy necesario, en estos tiempos de tantos cambios en la educación.

Por otra parte rescatan el esfuerzo que han realizado los organizadores, los expositores, en especial el aporte sostenido de la Dra. Beatriz. De igual manera valoran el atrevimiento de realizar esta capacitación en un país con tantas dificultades de electricidad y conectividad.

El desarrollo de los contenidos, por parte de cada uno de los disertantes, combinó tanto dominio del tema como contagioso entusiasmo que permitió a las jornadas transcurrir de forma ligera y amena invitando a profundizar en cada uno de los temas desarrollados. En lo que se refiere a la logística, los organizadores lograron manejar satisfactoriamente los contratiempos que se presentaron, que no fueron pocos.

Resaltan como de suma importancia mantener abiertos los canales de comunicación entre los participantes para propiciar que, en una segunda fase, se produzca el intercambio de experiencias de aula que pueda nutrir futuros encuentros.

Tomando parte de las manifestaciones en la jornada de cierre, se puede decir que:

- El curso en general, tiene un nivel que resulta tentador y de mucha utilidad para quienes no tenemos ningún nivel en Astronomía.
- La didáctica utilizada por todos los docentes, especialmente la Prof. Beatriz resulta muy motivadora y es inevitable no enamorarse de éstos temas.

- Sería excelente el poder afianzar y profundizar en estos temas, pero de forma presencial, incluyendo observaciones en tiempo real y visitas a centros astronómicos como el CIDA (Mérida - Venezuela) por ejemplo.
- Astronomía, una ciencia que te permite conocer y disfrutar a la par que enseñas también Física, Matemáticas, Geografía, Geología, Biología, y también Arqueología...es una maravillosa oportunidad.
- El tema de Arqueoastronomía resultó de alto impacto, fundamentalmente porque toca mucho la historia y la cultura

Los asistentes, además, mencionan dos aspectos:

1) Agradecen a la organización NASE por crear estos cursos en pro de la enseñanza de la Astronomía al alcance de cualquier ciudadano del mundo.

2) En virtud de la dinámica del curso, sugieren cambiar el título de Didáctica de la Astronomía por el de Actividades para estimular la enseñanza de la Astronomía en contextos educativos formales. Consideran que sería altamente interesante que los docentes pudieran disponer de estrategias basadas en la evidencia sobre la efectividad que las actividades -planteadas durante el curso- pudieran tener en diferentes contextos educativos formales, en otras palabras, medir científicamente la efectividad de los docentes que se capacitan para enseñar Astronomía a través de la medición, también científica, del rendimiento que logran nuestros estudiantes. Si NASE ha realizado estas mediciones sería interesante e importante tener a disposición tales resultados.

Los asistentes agregan que el curso abrió nuevos horizontes conceptuales y les dió maravillosas herramientas para crear experiencias significativas de aprendizaje en mis alumnos. Invitan a continuar con estos cursos, y ampliarlos y difundirlos al máximo.

Sugieren que NASE debería hacer de una revista correspondiente al curso y año. Y antes de comenzar se le distribuyan a los participantes vía online. De esta manera este inmerso todo el material correspondiente a cada sesión de clase.

Agradecen a Caronte por el esfuerzo que se transforma en Titánico, por las condiciones de trabajo: "Merecen una ovación de pie todo ese gran equipo. Espero seguir participando con todas las actividades que se inventen".

Para cerrar, se comparten las expresiones de una asistente en el curso NASE-Venezuela:

"Me fascino el curso, llegué a él gracias a una tía que me dio la referencia ya que ella sabe de mi pasión por la astronomía y que no tengo una preparación académica como tal, me dio el enlace y bueno conocí a gente maravillosa como ustedes y me siento como pez en el agua ya que no conocía, conozco mucha gente interesada en la astronomía como tal, tenía ciertos planes, proyectos para realizar aquí en San Juan de los Morros (SJM), pero yo solo, hasta a una amiga de mi pueblo conseguí aquí y ya nos vamos a poner de acuerdo y realizar algo bueno, ya tengo muchas ideas de las compartidas por ustedes para poner en práctica aquí, de verdad sumamente contento y lleno de alegría y ENERGÍA, espero poder seguir en contacto con ustedes y traerlos para acá SJM y compartir sus conocimientos, de verdad gracias muchas GRACIAS, espero seguir creciendo con ustedes, ya me siento menos solo y de verdad que me sentía solo, ahora se que no lo estoy. Los talleres y las experiencias muy ilustrativas y geniales, sencillas de hacer y con un gran impacto, los facilitadores explican demasiado genial, con un lenguaje sencillo que llega a cualquier nivel, ni muy técnico ni muy coloquial, nivel adecuado. Vuelvo y repito espero contar con su tutoría ya que quiero profundizar más, crecer y hacer crecer la Astronomía lo cual redundará en un crecimiento del País. GRACIAS TOTALES