

NASE 197 República Dominicana

Octubre 24 a Noviembre 15 de 2020

Conclusiones

El curso NASE 197-Dominicana se desarrolló a lo largo de 4 semanas, aprovechando los fines de semana y la posibilidad de la virtualidad.

Los docentes se mantuvieron conectados sin problemas, en general, y activos durante el curso sincrónico y a lo largo de las semanas entre los talleres.

Como en otras oportunidades, en el marco del aislamiento que ha impuesto la COVID0-19, se generó un grupo de Whatsapp para interactuar e intercambiar información y noticias, y realizar consultas con los organizadores y capacitadores a lo largo del curso.

A continuación y a modo de conclusiones, se comparten opiniones y reflexiones de los asistentes a NASE 197.

Según parte de los asistentes, esta ha sido una excelente experiencia. Para algunos ha sido la primera vez de un contacto tan directo con la astronomía debido a que en la República Dominicana en la educación no se le da tanta importancia a la disciplina, ya que solo se trabajan temas generales en tiempos muy cortos.

Una característica que destacan es la posibilidad de dejar los trabajos prácticos para desarrollar después de la clase online. En ese sentido debe agregarse que los docentes evidenciaron el desarrollo de dichos prácticos, compartiendo fotos y videos de sus producciones a lo largo del mes y, además, subiendo el material al Google Drive para su socialización.

Muchos docentes piden que se realicen más talleres similares y que se los mantenga informados de nuevas propuestas.

Reconocen que el método adoptado para la capacitación es efectivo, que las actividades son no solo formativas, sino también divertidas (en ese sentido, compartimos uno de los comentarios de los asistentes “Mi niño interno está dando vueltas, no saben cuánto les agradezco.”)

En cuanto a los organizadores locales, parte de los asistentes sugieren que Astrodom sea un poco más activo con talleres a maestros y publique más actividades sencillas que se puedan aplicar en el aula. Fomentar más talleres a través de las plataformas digitales y de esta forma poder brindar mayor capacitación para maestros y apasionados por el tema de la astronomía.

También destacan los docentes el abordaje relacionado con temas de astronomía cultural, que brinda un apoyo para entender que no se necesita de equipos sofisticados para hacer observaciones. La inclusión de temas vinculados con la cultura de los Tainos ha sido muy valioso para los asistentes, que en algunos casos no conocían los vínculos de este pueblo con la astronomía, siendo un legado que se debe defender. “Es poco lo que se incluye en los libros de Ciencias Sociales sobre los Tainos, es algo que tenemos que retomar. Se debe fomentar la astronomía cultural y que nuestros jóvenes vean su legado”, comentan.

Los docentes especialmente agradecen la experiencias, que en su espacio de trabajo docente son novedosas, como así también el conocimiento astronómico. En el sistema educativo dominicano la implementación de la astronomía es básico, pero es flexible y por lo tanto será un hecho la enseñanza en varias instituciones.

Según comentan algunos participantes, NASE les aportó como novedad que en todas las ramas de ciencias de la naturaleza hay un vínculo con la astronomía. Algunos docentes ya se han contactado con maestros de ciencias sociales para comenzar a realizar tareas en conjunto, tales como la confección del reloj de Sol y el uso de la brújula.

El curso les ha parecido muy bueno, bastante práctico y completo. Ya desde el inicio fue posible identificar actividades que se pueden integrar a las clases diarias. Los recursos didácticos que se ven en los talleres se pueden utilizar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Astronomía, la Física y las Matemáticas.

Si bien este taller puede significar el inicio de muchos trabajos que se incorporarán en los centros educativos, se debe tener en cuenta el problema que presentan varios de estos espacios educativos públicos, que por la pandemia brindan los contenidos organizados en cuadernillos de salida mensual, por lo que habrá que esperar algún tema relacionados con NASE para poder incorporar a las clases esta nueva propuesta.

En República Dominicana no se imparte la Astronomía como asignatura, pero hay colegio en que se da como materia electiva. No se cuenta con curriculum desarrollado por el Ministerio de Educación para la Astronomía, por tanto el curso servirá de guía didáctica muy útil para este fin. Constituye una excelente herramienta para organizar del trabajo docente con los alumnos, pero además con recursos muy fáciles de obtener, de uso cotidiano que están al alcance de los alumnos para hacer más entendible esta ciencia. Se les puede demostrar científicamente que muchos de los conceptos que se tratan, se llevan a la práctica muy fácilmente.

Varios reconocen que gracias a este taller es posible que la forma de enseñar pueda ser diferente y se logre que los estudiantes tengan un aprendizaje significativo.

Se debe trabajar en la adaptación de algunos temas con respecto al currículum educativo. La maestra me gustó mostró un gran manejo de los temas y prácticas propuesta y utilizadas. Sería interesante contactarse con el ministerio de educación para plantear dar el curso masivamente por lo menos en un año para los docentes de ciencias naturales.

Comenta que sería bueno un receso de unos 20 minutos al menos después. Que el taller tenga entre una hora y media o dos de haber iniciado, es un poco cansado pasar tantas horas frente al computador. En ese sentido, se reconoce que no ha habido tiempo de descanso, pero principalmente este hecho se relaciona con los contenidos abordados y con el interés que se detectó en la audiencia.

Los docentes comentan que lo mejor de los talleres fueron las herramientas que se pueden construir con materiales accesibles en los salones y en la casa que permite a los alumnos aprender haciendo y verificando todos los temas.

Como sugerencia, los docentes comentan que ya que los vídeos de NASE no salen con audio, ni con explicación, sería pertinente que se le pusiera en la descripción los materiales que se utilizan para realizar los experimentos, debido a que los vídeos están colgados en You Tube y no todos se dirigen a la plataforma de NASE para ver los documentos. También se podría dejar el enlace de la página para así las personas que encuentran los vídeos en YouTube puedan acceder a la página.

Hay muchos maestros que reconocen que pueden aportar y ser multiplicadores de conocimientos: aprovechar para impartir charlas por zoom en las distintas escuelas, sobre todo del sector privado, que están activas por zoom e incluso ofrecer talleres para maestros.

Según las palabras de los asistentes:

“Este taller en general, me pareció muy interesante, desde el punto de vista de ser docente y además de eso ser estudiante. Y qué fue lo interesante, saber la verdadera razón de las cosas, por qué están ahí, cómo surgen, no sólo, esto es así porque lo tengo en el libro y debo

de enseñar tal cual me dice el libro pero, ¿son correctas las informaciones que enseñamos? Entonces, este taller viene a hacerme más cuidadosa de lo que debo enseñar, ver que tenga veracidad y sea aplicado a la vida diaria. Aprendí bastante en cada taller y me da gusto porque me apasiona la astronomía desde pequeña, y tener esta oportunidad de saber lo que realiza ocurre y poder enseñarlos es fantástico. Gracias por todo”.

“Aprendí mucho, mucho, cosas cotidianas vistas desde otro ángulo. Siempre había visto los elementos químicos como procedentes de un mineral, de una mena, fue impactante conocer su origen estelar, ya lo estoy integrando en mi práctica docente, entre otras muchas informaciones. Gracias, lo aplicare”

“Esta ha sido una excelente experiencia de aprendizaje, de actualizar los conocimientos que ya tenía, de enriquecimiento profesional en el área de las ciencias, también me ha permitido expandir el círculo profesional y me ha motivado para seguir creciendo y formándome “

Agradecen, esta oportunidad y ofrecen su colaboración en lo que fuera necesario para que este tipo de actividades sigan creciendo y llegando a todos los rincones!

“Muchísimas gracias a las profes y a NASE!!”