

NASE 2020-online, Curso 186

Neuquén, Argentina

CONCLUSIONES

En la jornada de cierre, se invirtieron algunos minutos para recabar las ideas de los asistentes y discutir brevemente sobre el estado de la educación y las necesidades del sistema.

Los docentes se muestran agradecidos por la capacitación, que consideran excelente, en general, y valoran la dedicación de las docentes que los acompañaron, no solo en el taller propiamente dicho sino en el ámbito del grupo de whatsapp, donde el intercambio fue fluido y enriquecedor.

Destacan la voluntad de la profesora al explicar cada conferencia y taller de manera de que todos/as comprendamos, principalmente los que por primera vez estudiamos astronomía.

Sería bueno poder realizarlo con más tiempo.

Muchos participantes manifiestan que no tenía idea respecto de la astronomía, y se sienten felices por lo aprendido

Algunos participantes aun no son docentes pero agradecen la posibilidad de asistir y declaran sentirse entusiasmados para comenzar a aplicar los contenidos del curso en sus prácticas

Consideran que la adaptación de la parte práctica desarrollada virtualmente, ha sido muy satisfactoria, aunque varios comentan que podría hacerse en más días con menos horas cada día.

Comentan, además que sería interesante formar un grupo de intercambio permanente sobre Astronomía y Física y que estas propuestas deberían tener más difusión

La didáctica y dinámica del curso, para que sus participantes entendieran los temas y los distintos recursos que brindó para que sean volcados al aula, son apreciadas.

Con la presencia de varios docentes de primaria, el reclamo de más actividades para niños es un tema, también, recurrente, entre los comentarios finales.

Los asistentes valoran el efecto que provoco en esta capacitación, ya que en muchos casos el acercamiento a la astronomía siempre se aborda desde el área recreativa (campamentos o caminatas nocturna) , resulto ara algunos de los asistentes, una revelación descubrir qué tan relacionado está una actividad concreta en la vida cotidiana con el universo.

-

Los docentes mencionan que “Vamos a hacer trabajo virtual, por la pandemia, con demás colegas de la escuela, para que cada uno lo lleve a sus alumnos, más que nada porque estamos en el epicentro del Eclipse. Y el tiempo es ahora antes del 14 de diciembre”.

Poner a disposición el nombre y la forma de contactarse con el grupo local, es otra de las propuestas, como así también proponen hacer un segundo curso de mayor profundidad de algunos temas
Consideran muy buena la idea de estandarizar los cursos.

Parte de los comentarios finales, estuvieron relacionados con la Astronomía Cultural, y asistentes al curso comentaron sobre vivencias personales, por ser integrantes de familias con ancestros conectados con los pueblos originarios de la zona (Neuquén), como los Mapuches. En ese sentido, se resaltó la importancia del rescate de sus culturas y cosmovisiones.

Respecto de la disciplina astronómica en el aula, se hizo mención a que los docentes tienen miedo de cometer errores, astronomía se dicta, segmentadamente, en el espacio de ciencias de la Tierra, y los contenidos que se brinden a los alumnos, están directamente relacionados con el profesor que dicte el espacio. Por ello se hace relevante desarrollar y proponer más capacitaciones de astronomía entre docentes de ciencias naturales.

Otro tema que se menciona, es la necesidad de apoyo por parte de los directivos de los establecimientos. En ese sentido, se acuerda que es importante explicar a dichas autoridades la importancia de la observación de los fenómenos, que muchas veces exige sacar a los alumnos del aula.

La mayoría de los asistentes solicita información extra, comenta que intentarán sumarse a proyectos globales (como Eratóstenes, Tierra Paralela, entre otros) y cierran esta Jornada, compartiendo información para desarrollar en el futuro nuevas actividades y participar de nuevas propuestas de capacitación por parte de la Universidad Nacional del Comahue, anfitriona de esta edición de NASE-cajas online.