

Conclusions of the NASE cours in Neuquén, Argentina

October 2019

El curso se desarrolló en la sede de la Universidad Nacional del Comahue, con la organización de la Facultad de Ingeniería y el auspicio del CONICET.

Los asistentes trabajaron arduamente durante 3 días, organizados en único grupo, esto generó una serie de comentarios relacionados con las demoras en la concreción de las actividades y el no cumplimiento de los tiempos. Estos hechos refuerzan la necesidad de aceptar que el curso debe ser dado en 4 días y a grupos de no más de 20 alumnos

Debe remarcarse que Neuquén se enfrenta a un cambio profundo en la educación, tanto en lo que hace a contenidos como a marco metodológico. La reforma es parte del pedido de Nación, para adaptarse a los contenidos de la nueva Ley de Educación. El trayecto secundario se organizara en un ciclo básico de dos años, el ciclo orientado, tercer año, y el ciclo superior que abarca 4to y 5to año.

El nuevo diseño curricular propone el trabajo por proyectos y la implementación del estilo basado en la existencia de la pareja pedagógica. Las materias serían reemplazadas por áreas de trabajo, cada disciplina seguirá teniendo identidad, pero habrá momentos de intercambio, de manera que las disciplinas se dictarán solas y combinadas con otras y los proyectos son parte de estos cambios

Entre los asistentes, hubo docentes de la vecina provincia de Río Negro, donde la reforma educativa ya se implementó y el trabajo por áreas ya existe. Se comentan diversas características que diferencian a las escuelas públicas, públicas de gestión privada y religiosas y se menciona un alto grado de repitencia y deserción entre los alumnos del nivel medio.

En este nuevo marco para Neuquén, en el que se propone un plan general para secundario, hay espacios nuevos y no está claro cómo se capacitara al docente. Otro tema que se menciona y preocupa, es que hay cambios buenos pero no se sostienen en el tiempo. Los asistentes acuerdan en la importancia de mantener los proyectos en el tiempo con el fin de analizar su impacto. En el nuevo curriculum aparecen espacios también novedosos como etnociencias o pensamiento complejo, que generan cierta preocupación en los docentes, debido a la ausencia de información sobre los contenidos. Otra preocupación manifestada por los asistentes, se relaciona con la falta de docentes formados, ya que frente a esta falencia, técnicos y profesionales no preparados en la docencia, se encuentran dando clases.

Algunas de las opiniones de los asistentes, volcadas en la encuesta de satisfacción y en la dinámica de la jornada de cierre, se detallan a continuación.

“Las actividades de NASE dan muchas ideas para salir de los programas de la física clásica que se impone en la escuela, en donde se solicitan contenidos como los del curso en el marco de las

nuevas leyes y curriculums, además de los contenidos interdisciplinarios que también se solicitan”.

Otro asistente comenta: “El curso me pareció organizado, pero creo que le faltó un espacio de debate ya que son temas complicados para entender y no se puede enseñar aquello que no entendemos. El encuentro con compañeros y otros docentes fue muy enriquecedor y me gustaría que se siga reproduciendo”

“Somos docentes universitarios y haría falta más tiempo para discutir cuestiones disciplinares (metodología, contenidos) con mayor profundidad”

Algunos alumnos del profesorado manifestaron que esperaban que los alumnos futuros tengan la oportunidad que tuvieron ellos en este curso de capacitación, una aproximación a la astronomía de una manera tan didáctica.

Algunos asistentes, comentaron que en su propia formación a nivel medio los contenidos astronómicos fueron inexistentes y en las materias de ingeniería y del profesorado de física en la UNCo, también son muy escasos

Según la visión de uno de los asistentes: “El curso complementa la experiencia entre los que tienen un primer acercamiento a la astronomía y aquellos que están interesados en la aplicación didáctica de saberes que ya tienen. Lo fascinante de los temas invita a los participantes a investigar aspectos que exceden la dinámica didáctica, sería importante encontrar espacios para que se pueda hablar de estas inquietudes”.

Varios participantes del curso NASE manifestaron su interés por mantener contacto entre los centros y observatorios de la región y UNCO para futuras experiencias e intercambio de información.