

“258 Curso Internacional de Astronomía NASE-IAU”

Orihuela, España, noviembre-diciembre 2021

Encuesta

Disciplina:

| | | | | | | |
|-------------|--------|---------|----------|-------------------|------------|--------------|
| Matemáticas | Física | Química | Biología | Ciencias Sociales | Tecnología | Ed. Primaria |
| 15% | 10% | 15% | 25% | 15% | 10% | 10% |



Nivel:

| | | |
|-------------|-------|-----------|
| Menos de 12 | 12-18 | Más de 18 |
| 10% | 80% | 10% |



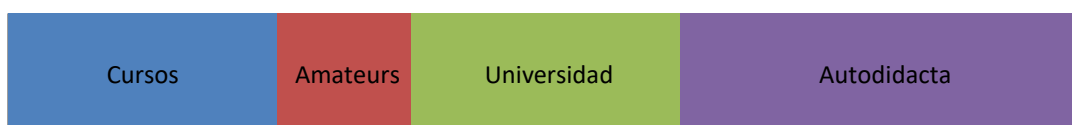
Primer contacto con la astronomía:

| | |
|-----|-----|
| Sí | No |
| 80% | 20% |



Si es NO, medio de contacto con la astronomía:

| | | | |
|--------|----------|-------------|-------------|
| Cursos | Amateurs | Universidad | Autodidacta |
| 20% | 10% | 20% | 30% |



Razones de contacto con la astronomía:

| | |
|---------------|------------|
| Profesionales | Personales |
| 75% | 25% |



Elección de la fecha:

| | |
|-----------|-------|
| Muy buena | Buena |
| 55% | 45% |



Duración del curso:

| | | |
|----------|------|-------|
| Muy bien | Bien | Corto |
| 60% | 35% | 5% |



Organización del día:

| | |
|----------|------|
| Muy bien | Bien |
| 55% | 45% |



Actividades preferidas:

| | | |
|----------|-------|--------------|
| Talleres | Todas | Conferencias |
| 65% | 20% | 15% |



Actividades menos preferidas:

| | | |
|------|--------------|----------|
| Nada | Conferencias | Talleres |
| 80% | 10% | 10% |



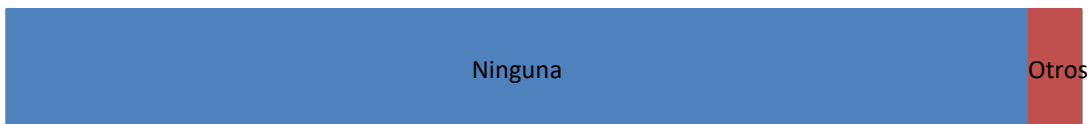
Los contenidos respondieron a las expectativas:

| | |
|----------|------|
| Muy bien | Bien |
| 50% | 50% |



Qué suprimiría:

| | |
|---------|-------|
| Ninguna | Otros |
| 95% | 5% |



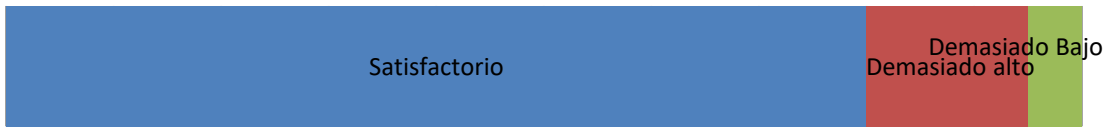
Qué añadiría:

| | | |
|---------|--------------|-------------------|
| Ninguna | Mas talleres | Más observaciones |
| 70% | 20% | 10% |



Nivel de las actividades:

| | | |
|---------------|----------------|----------------|
| Satisfactorio | Demasiado alto | Demasiado Bajo |
| 80% | 15% | 5% |



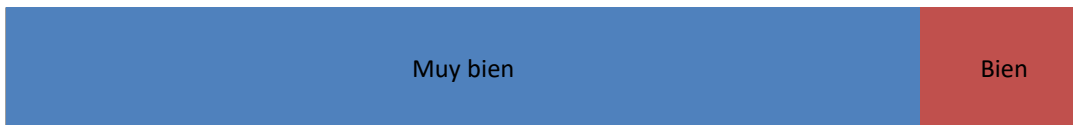
Métodos pedagógicos de los profesores:

| | | |
|----------|------|-------|
| Muy bien | Bien | Pobre |
| 55% | 40% | 5% |



Parecer acerca de la WEB:

| | |
|----------|------|
| Muy bien | Bien |
| 85% | 15% |



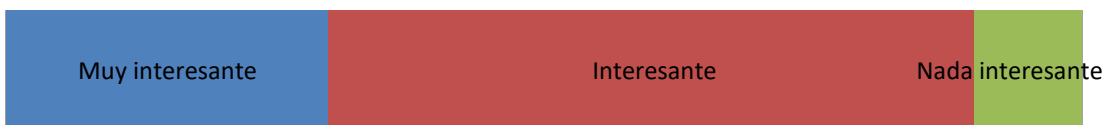
Coordinación entre actividades:

| | |
|----------|------|
| Muy bien | Well |
| 50% | 50% |



Opinión sobre intercambio y contactos con participantes:

| | | |
|-----------------|-------------|------------------|
| Muy interesante | Interesante | Nada interesante |
| 30% | 60% | 10% |



Utilidad del curso en la práctica docente:

| | |
|----------|------|
| Muy útil | Útil |
| 55% | 45% |



Lo que criticaría, especialmente:

- No
- La distribución temporal, está muy concentrado todo en poco tiempo.
- Las conexiones de Internet
- Nada en concreto
- Nada, sólo los horarios difíciles de conciliar con las responsabilidades docentes (evaluaciones, etc.)
- Nada. Me ha parecido muy interesante y muy práctico para poner en marcha en nuestras aulas y además puede adaptarse a todos los niveles.
- Ya comentado
- La conexión online
- Una pena las ponencias on line, pero entiendo que las circunstancias son las que son.
- Los problemas que ocasionan las nuevas tecnologías en las videoconferencias
- Todo correcto salvo que se hubiera hecho más alusión al trabajo en los primeros cursos de educación primaria y a educación infantil
- Demasiado tiempo construyendo los aparatos durante las charlas. Algunos innecesarios.

Lo que valoraría más:

- La teoría
- Los talleres. Me he quedado muy satisfecha, son cursos que sí que valen la pena. Y estoy deseando participar en el próximo
- Me ha gustado todo
- La explicación sobre los canales de difusión de la ciencia y el carácter práctico del taller de astronomía, posible al tener todo el material necesario.
- La temática innovadora del curso.
- El trabajo práctico, es más entretenido.

- Las observaciones
- El buen ambiente entre los participantes y las ganas de hacer cosas.
- El material para hacer talleres con los alumnos
- Los conocimientos adquiridos pueden ser adaptados a todos los niveles. Nos lo han impartido de una forma muy amena y enfocado a la enseñanza en las aulas.
- El esfuerzo llevado a cabo por los coordinadores para que pudiéramos disponer de todo lo necesario durante las exposiciones.
- La web de NASE
- El esfuerzo de los organizadores.
- La Organización de la práctica
- La aplicación al aula de las actividades y la información recibida para establecer redes de trabajo.
- La posibilidad de utilizar materiales sencillos y asequibles para los talleres.
- La parte práctica de las explicaciones.
- La gran preparación en cuanto a materiales y organización de las diferentes actividades
- Nada en especial, todo me gustó mucho

Otras observaciones

- Los organizadores del curso, en muchas ocasiones, lo explicaban mejor que los ponentes y en el caso de cuando falló la conexión, podrían haber continuado ellos, sobre todo, cuando elaboramos los primeros instrumentos del maletín del astrónomo
- Nada más.
- Las explicaciones de los ponentes han sido muy sencillas y dinámicas y todos los contenidos prácticos son fácilmente exportables a nuestras aulas.
- Explicar rápidamente los talleres disponibles en NASE (solo vimos cuatro) para saber en base a la experiencia del conferenciante cuáles son más acordes según las edades de los alumnos/as