

CURSO NASE VENEZUELA 2021

Con la determinación de promover el estudio de la Astronomía en Venezuela se dictó El Primer Curso Internacional de Didáctica de la Astronomía para docentes y educadores a Nivel Primario y Secundario, elaborado e impartido por miembros de la Red para la Educación de la Astronomía en las Escuelas, NASE (por sus siglas en inglés), de la Unión Astronómica Internacional, UAI, curso que se desarrolló totalmente On-Line durante 40 horas por la plataforma ZOOM, entre el siete y el veintinueve de agosto del 2021 .

El curso NASE Venezuela 2021-I, organizado por el Centro Astronómico Caronte en San Cristóbal, Estado Táchira y basado en la premisas crear para enseñar y hacer para aprender, dio inicio con las palabras de apertura de la Ministra para Ciencia y Tecnología Gabriela Jiménez y el Rector de la Universidad Nacional Experimental del Táchira, UNET, Raúl Casanova Ostos. El curso se realizó con el auspicio de la Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en el estado Táchira, FUNDACITE Táchira, en la persona de Oscar Forero y pudo difundirse a nivel nacional en tiempo real, gracias al soporte tecnológico ofrecido por la agrupación venezolana “Otras Voces en Educación”, OVE.

El Curso “Didáctica de la Astronomía” asistieron y aprobaron 65 participantes de los 24 estados en que políticamente dividen el territorio nacional venezolano, fue impartido por Beatriz García, Doctora en Astronomía, especializada en Astrofísica (Universidad Nacional de La Plata, Argentina). Comunicadora científica. Docente del curso de la Red para la Educación de la Astronomía en la Escuela coordinado por el CONICET argentino a través del Programa de Promoción de Vocaciones Científicas (VocAr). Forma parte de la Colaboración Internacional (Observatorio Pierre Auger Sur), del Consorcio Internacional (Cherenkov Telescope Array) y del Programa para el Desarrollo de la Astronomía a Nivel Global (UAI). Las disertaciones de la Dra. Beatriz versaron sobre el Sistema Solar, el Sistema Tierra–Luna (Fases), el Sistema Sol-Tierra-Luna: eclipses, las Estaciones, el Sol, espectro solar, manchas solares , astronomía fuera del visible Evolución Estelar, astrobiología, expansión del universo y Cosmología, entre otros.

Asimismo, el curso contó con la intervención como conferencistas locales con los astrónomos amateurs Ingeniero Juan Carlos Contreras Angola y el Licenciado José Ángel Mora Robles, ambos miembros y coordinadores del Centro Astronómico Caronte, donde Contreras expuso la conferencia del Sistema Solar y los Relojes de Sol en Venezuela y Mora

disertó sobre la conferencia “Historia de la Astronomía” y sobre la Arqueoastronomía a nivel mundial y regional.

De igual manera en la sección de Astronomía Cultural del curso se contó con las intervenciones de Anderson Jaimes, investigador y Coordinador del Departamento de Antropología del Museo del Táchira de la Dirección de Cultura del Estado Táchira, quien expuso lo que se conoce hoy en día sobre las prácticas astronómicas de los habitantes originarios del Táchira. El historiador y cronista de la ciudad Dr. Luis Hernández expuso las vinculaciones astronómicas en la arquitectura de la ciudad de San Cristóbal. Leonardo Páez, investigador de arte rupestre y etnohistoriador compartió un video sobre propuestas interpretativas sobre ciertas figuras representadas en los petroglifos venezolanos, relacionadas con fenómenos cósmicos y Camilo Morón concluyó con “Símbolos Ancestrales”, un corto documental del Observatorio Arqueoastronómico Los Santos del Mestizo en el estado Falcón.

Los participantes coincidieron que como saldo positivo se puede mencionar:

- Se logró conformar el espacio pedagógico a pesar de los inconvenientes de conectividad.
- La novedosa metodología empleada por la especialista.
- El esfuerzo coordinado de cada uno de los capacitadores.
- El entusiasmo y amabilidad de los participantes.
- Las herramientas proporcionadas a los docentes en el curso, permiten estimular a los alumnos desde temprana edad en el estudio de la astronomía, al presentársela a los estudiantes desde un punto de vista novedoso y divertido.
- Se pudo conocer el número de docentes con instrumentos de observación (telescopios y binoculares).
- A pesar de la heterogeneidad de los participantes el curso se desarrolló de manera fluida y sin interrupciones.
- La distribución de los tiempos permitió a todos los participantes realizar y compartir los ejercicios prácticos.
- Se conformó un grupo de WhatsApp y un canal de Telegram para el desarrollo del curso. Donde se compartió las fotos de los participantes con sus simuladores y resolver dudas propias del contenido NASE.

- Se está conformando el Comité NASE Venezuela con los participantes que han aprobado el curso, con el objetivo de seguir impulsando otros cursos en los próximos meses, con la frecuencia de por lo menos 3 cursos anualmente.

Como puntos a mejorar se pudo establecer que:

- En la invitación al primer encuentro los correos con el login y password de la reunión de Zoom fueron a dar a la bandeja del spam de los participantes. A partir del segundo encuentro se hicieron los correctivos necesarios.
- La nubosidad ocasionada por la convergencia intertropical limitó las observaciones de los participantes para realizar algunas de las prácticas con el Sol.