

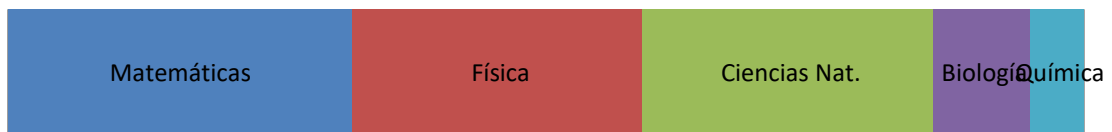
“109 Curso Internacional de Astronomía NASE-IAU”

Mendoza, Argentina, Mayo 2018

Encuesta

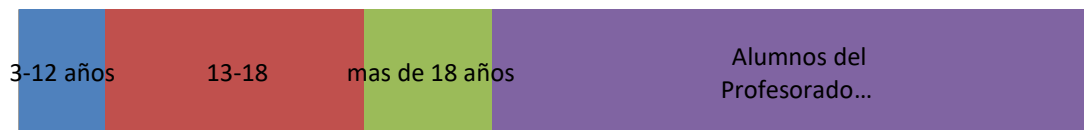
Disciplina:

Matemáticas	Física	Ciencias Nat.	Biología	Química
32%	27%	27%	9%	5%



Nivel:

3-12 años	13-18	mas de 18 años	Alumnos del Profesorado declarados sin dar clases
8%	24%	12%	56%



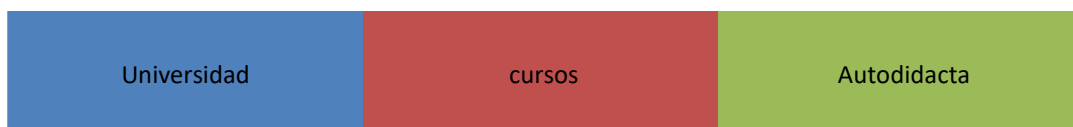
Primer contacto con la astronomía:

Si	No
83%	17%



Medio de contacto con la astronomía:

Universidad	cursos	Autodidacta
33%	33%	34%



Razones de contacto con la astronomía:

Profesionales	Personales
72%	28%



Elección de la fecha:

Muy Buena	Buena	Mala
29%	62%	9%



Duración del curso:

Muy bien	Bien	Demasiado corta
4%	36%	60%



Organización del día:

Muy bien	Bien
80%	20%



Actividades preferidas:

Conferencias	Talleres	Todas
9%	33%	58%



Actividades menos preferidas:

Conferencias	Ninguna
4%	96%



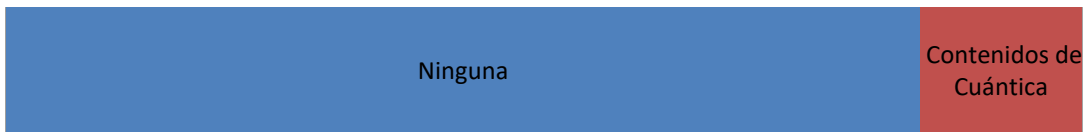
Los contenidos respondieron a las expectativas:

Muy bien	Bien
64%	36%



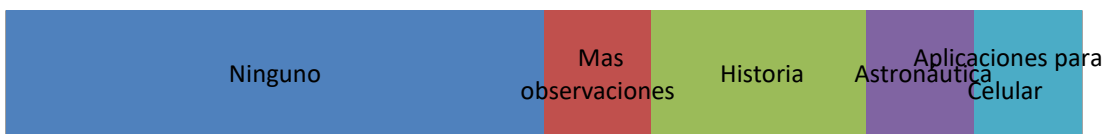
Qué suprimiría:

Ninguna	Contenidos de Cuántica
85%	15%



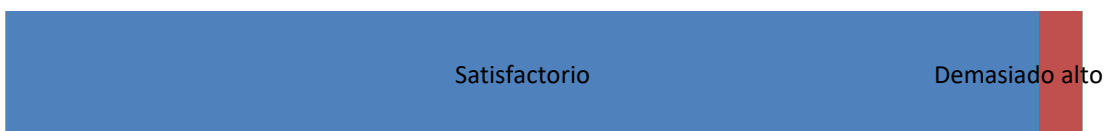
Qué añadiría:

Ninguno	Mas observaciones	Historia	Astronáutica	Aplicaciones para Celular
50%	10%	20%	10%	10%



Nivel de las actividades:

Satisfactorio	Demasiado alto
96%	4%



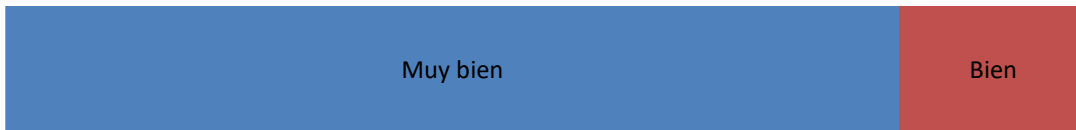
Métodos pedagógicos de los profesores:

Muy bien	Bien
76%	24%



Parecer acerca del CD:

Muy bien	Bien
83%	17%



Coordinación entre actividades:

Muy bien	Bien
52%	48%



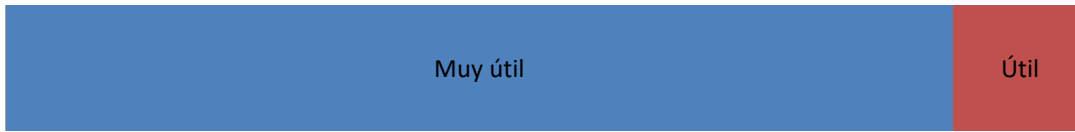
Opinión sobre intercambio y contactos con participantes:

Muy bien	Bien	Mal
55%	40%	5%



Utilidad del curso en la práctica docente:

Muy útil	Útil
88%	12%



Lo que criticaría, especialmente:

- Falta de recreos entre los talleres (recordar que el curso se hacía solo por 4 horas)
- La duración: demasiado corto. Son muchos conceptos nuevos y se dicta de manera muy acelerada.
- Poco tiempo para desarrollar y “decantar” tantas actividades.
- Talleres más cortos.
- Dos días más de curso podría ser bueno.
- Agregaría más contenidos de Historia.
- No se deberían mezclar docentes de primaria y secundaria.

Lo que valoraría más:

- Los talleres, su contenido.
- La didáctica y dinámica del curso.
- La buena predisposición del docente a cargo.
- Una excelente primera aproximación a la Física Cuántica y la Relatividad: este taller debería ser cursado por los alumnos de la Licenciatura de Física.
- La toma de conciencia de que no es necesario demasiado material o muy costoso, para hacer astronomía en el aula.
- La experimentación, las actividades prácticas.
- La demostración de interdisciplinariedad entre astronomía y matemáticas.
- El material entregado, la realización de maquetas que ayudan a comprender los fenómenos.
- Un taller muy bien dictado, muy didáctico, muy linda manera de interiorizarse en estos temas.
- Me gustaron los talleres y las conferencias.
- La facilidad para demostrar propiedades físicas con materiales baratos.
- “Un gran aporte para la posibilidad de “alfabetizarnos” o “culturalizarnos” CIENTÍFICAMENTE en lo profesional y personal.”

Otras observaciones

- Ampliar el número de días de curso. Fue muy acelerado, lo que no permitió el buen desarrollo de algunos talleres y la profundización en temas teóricos, que son muy interesantes.
- Mas tiempo para interactuar con los otros participantes del Taller.

- Mayor discusión y oportunidades extra de cursos similares para plasmas acciones concretas a futuro.
- El taller ha sido interesante y atractivo y los temas muy variados, pero sería bueno organizar el curso en más días para que las clases no sean tan rápidas.
- “Me parece un excelente Taller y muy valioso, sería genial que fuera más extenso”
- “Agregaría visitas al Observatorio!”
- “Incluiría una actividad específica con el reloj de Sol Armilar de la facultad por un sentido de pertenencia institucional”
- “Todo excelente!”
- “Me encantó, me gustaría hacerlo de nuevo sabiendo un poco más!”