

Conclusiones del curso NASE en Concordia, Argentina

Septiembre de 2016

Tras tres días de un intercambio fluido y amistoso, se llegó al cierre del curso en Concordia. El Curso NASE se desarrolló en instalaciones del Museo Interactivo de Ciencias (MIC) Los asistentes agradecieron a los organizadores locales por la gran recepción de los participantes y el apoyo permanente durante el curso

Se mencionó, como también fue dicho en la Encuesta de Satisfacción, la necesidad de realizar el curso en al menos 4 días: todos manifestaron su preocupación por las jornadas tan extensas y la falta de tiempo para reflexionar sobre los contenidos de las actividades. Inclusive se manifestaron muy bien dispuestos a que uno de los días sea sábado. Para justificar el pedido de más días, pusieron como ejemplo el dictado de una materia en la escuela, se puede dictar en un mes, pero el programa se extiende en el año para poder asegurar que el alumno fija y comprende los contenidos.

Varios docentes mencionaron el hecho de ser este el primer curso que toman en el que se enseña cómo enseñar un tema. Hubo profesores de materias tales como Tecnología, Geografía e inclusive Historia que alabaron el hecho de darse cuenta como relacionar sus propias materias con la Astronomía, para encarar proyectos interdisciplinarios y de cooperación con otros docentes en sus establecimientos. Según se comentó, en general los cursos son expositivos, sin practica y mucho menos practica en Didáctica de las Ciencias..

Es para resaltar que algunos participantes de NASE2016, también lo fueron en NASE2015, fue grato encontrar a profesores que repetían la experiencia y que se manifestaron deseosos de integrarse al grupo NASE local.

En ese sentido debe destacarse que en esta oportunidad, se incorporaron tres nuevos docentes cuya performance fue excelente, lo que asegura la continuidad de la actividad y el crecimiento del GNL.

Los asistentes pidieron la realización de más cursos en el año y la creación de espacios de “quehacer científico” para desarrollar nuevos proyectos y el ámbito del MIC se presenta como adecuado. Un programa abierto a la comunidad para el trabajo en el marco de la democratización de las ciencias y la inclusión.

Los profesores de Geografía, resaltan que los temas abordados en los Talleres NASE están en sus programas y por ello el curso fue altamente significativo, especialmente porque en NASE los temas se muestran de una forma diferente, lo que permite desarrollar una nueva visión de sus significado.

Tanto en Ciencias Sociales como en Tecnología, los docentes mencionan la fortaleza del curso para integrar contenidos y coordinar actividades con otros docentes

Lamentablemente, todos reconocen que la formación en el Profesorado no permite tener clara la didáctica de las disciplinas.

Una docente menciona la necesidad de apuntar al aprendizaje “ubicuo” y resalta la necesidad de la enseñanza que no empieza por la fórmula que resuelve un ejercicio, sino que a través de un proceso que se inicia con la observación, concluye en la teoría que explica el funcionamiento del mundo natural. Otra discusión interesante se dio en torno de la necesidad de atreverse a trabajar en proyectos científicos con los alumnos que puedan ser proyectados a la comunidad, la astronomía permite eso y otra actividad que lo permite es la Feria de Ciencias, y los temas astronómicos son una herramienta en este último caso.

Ayudar a los jóvenes a producir sus propios conocimientos es otro de los objetivos de la moderna pedagogía. Varios docentes mencionan que, en general, en los cursos de capacitación sobre este tema, los expositores no enseñan nada práctico, las conferencias son teóricas y simples expresiones de deseos, pero NASE aporta en este sentido, por lo cual todos creen que las herramientas aprendidas en estos cursos serán muy útiles para su práctica docente.

Para finalizar estas conclusiones, se mencionarán dos aportes de participantes quienes manifestaron:

“Desde mi punto de vista el curso estuvo muy bueno, sólo recomendaría repetirlo en las ciudades pero en distintos niveles de complejidad, para que los docentes vayan adquiriendo el conocimiento paulatinamente, por lo demás....nada para criticar!”

“Este fue un curso muy bueno para poder entender y comprender lo que siempre hemos visto o leído en grandes enciclopedias, que muchos tienen en el hogar, que uno leyó, pero no entendía nada, ni siquiera la utilidad de los temas. Aquí, con este curso, se demuestra la importancia y la utilidad de la astronomía para la humanidad a lo largo de la historia”