

“80 Curso Internacional de Astronomía NASE-IAU”

Guatemala, Guatemala, Junio 2016

Encuesta

Disciplina:

Matemáticas	Física	Otras
48%	48%	4%



Nivel:

13-18 años	Más de 18 años
78%	22%



Primer contacto con la astronomía:

Si	No
34%	66%



Medio de contacto con la astronomía:

Autodidacta	Universidad
54%	46%



Razones de contacto con la astronomía:

Profesionales	Personales
64%	36%



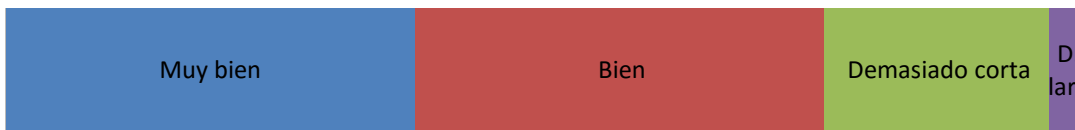
Elección de la fecha:

Muy Bien	Bien	Mal
52%	41%	7%



Duración del curso:

Muy bien	Bien	Demasiado corta	Demasiado larga
38%	38%	21%	3%



Organización del día:

Muy bien	Bien
79%	21%



Actividades preferidas:

Talleres	Conferencias	Observaciones	Todas
41%	10%	8%	41%



Actividades menos preferidas:

Conferencias	Talleres	Ninguna
11%	11%	78%



Los contenidos respondieron a las expectativas:

Muy bien	Bien
64%	36%



Qué suprimiría:

Ninguna
100%



Qué añadiría:

Nada	Más Observ.	Más ast. maya	Más talleres
53%	11%	20%	16%



Nivel de las actividades:

Satisfactorio	Demasiado alto
96%	4%



Métodos pedagógicos de los profesores:

Muy bien	Bien	Mal
39%	54%	7%



Parecer acerca del CD:

Muy bien	Bien	Mal
38%	50%	12%



Coordinación entre actividades:

Muy bien	Bien
54%	46%



Visita astronómica:

Muy bien	Bien	Muy mal
30%	63%	7%



Opinión sobre intercambio y contactos con participantes:

Muy bien	Bien
65%	35%



Utilidad del curso en la práctica docente:

Muy útil	Util
88%	12%



Lo que criticaría, especialmente:

- Hay personas que imparten algunos talleres que no tiene ni el orden ni el comportamiento para ponerse al frente, además los espectáculos que ofrecían mas parecían que estaba en hotel y no en una actividad educativa.
- La repetición de ciertos aspectos necesarios para la comprensión, algunos temas tenían aspectos parecidos
- Seleccionar el material a utilizar en cada taller para no cargar con el
- Para impartir una conferencia o un taller se necesita tener estrategias de manejo de grupo y como hablar en público, lo cual no dominaban algunos de los expositores. Necesitan mostrar mayor compromiso y seriedad
- Hubo poco tiempo practicar mas con los experimentos
- Dos jóvenes que no se prepararon
- Solo en un taller en el que no estaban muy bien preparados (no explicaron satisfactoriamente el tema)
- Deben dar también refracción en al tarde
- Falta publicidad. Estoy seguro de que a muchos les interesaría

Lo que valoraría más:

- La actitud motivadora de los expositores
- Algunos experimentos volvían sencillos aspectos difíciles de comprender
- La experiencia y conocimiento de los panelistas
- El esfuerzo de cada integrante, el almuerzo y refracción (no cualquiera organiza esto)
- Valoro todos los recursos didácticos que conozco ahora, para poder aplicarlos en clase
- El entusiasmo de los compañeros al compartir conocimientos así como la preparación de las temáticas
- Observaciones
- Las explicaciones junto al material didáctico a transmitir
- Los conocimientos adquiridos en el curso completo
- Trabajos que se pueden construir
- Calidad profesional de los instructores. Muy buen dominio del tema. La pasión por la astronomía
- El esmero y dedicación de la mayoría de los conferencistas y talleristas
- Material proporcionado
- Hemos aprendido mucho de astronomía y de técnicas dinámicas para su enseñanza
- Intercambio de experiencias pedagógicas

Otras observaciones:

- El material creado y diseñado para simplificar y condensar lógicamente y con secuencia un conocimiento ascendente de astronomía para lograr algún grado de complejidad

- El poder contar con charlas educativas en establecimientos educativos, para motivar los alumnos en el área de ciencias naturales y física
- Buscar mecanismos de comunicación para seguir en contacto
- Los chicos tuvieron una excelente preparación y las charlas de los catedráticos muy buenas
- Me hubiese gustado visitar un planetario
- Más tiempo para intercambiar experiencias
- Considero que se debería suprimir el receso de la tarde para aprovechar mejor el tiempo
- Todo estuvo excelente!
- Agregar más cálculos al curso según la capacidad de los participantes como un taller sólo de cálculos