

Conclusiones del curso NASE en San Luis Potosí, México

Junio de 2016

Por segunda ocasión el curso fue realizado por el grupo de trabajo de México en San Luis Potosí, contando con la presencia de 32 participantes entre los que figuraban profesores del nivel básico, medio superior y superior, así como astrónomos amateur dedicados a la enseñanza informal de la Astronomía.

Al cierre del curso los profesores que trabajan con niños de 3 a 6 años opinaron que la didáctica del curso lo vuelve aún más interesante y amigable de tomar, además la forma en la que están planteados los temas y las actividades siempre deja con ganas de investigar un poco más y profundizar en cada uno de ellos. De igual manera se interesa por la adecuación de algunos contenidos para ser impartidos a sus alumnos de preescolar. Sugiere ampliar el tema del Sistema Tierra-Luna-Sol agregando un módulo exclusivo del tema Luna.

Complementando la participación de los profesores, los docentes que trabajan con alumnos de 6 a 15 años consideran que el curso es y debe de ser básico y fundamental en la formación del profesorado del México actual, debido a que por la forma de su metodología fomenta la investigación del profesor, obligándolo a prepararse mejor. Se señala que los modelos utilizados pueden ser adaptados y adecuados a otras disciplinas como las matemáticas y la física para demostrar o ejemplificar el uso aplicativo del conocimiento de éstas asignaturas. Además de que éstos modelos son muy fáciles de reproducir y por un bajo costo. De ésta experiencia se deriva la idea de adecuar curricularmente algunos contenidos de ciencias básicas en la planeación curricular de cada profesor basándose en los contenidos de NASE.

Los docentes de nivel medio superior y superior, que trabajan con jóvenes de los 16 a los 21 años, señalaron que les pareció un curso de calidad sorprendente en todos los aspectos, desde el abordaje sugerido de los temas, hasta la ejecución y apropiación de cada uno de ellos. Mostraron inquietud por que se imparta un curso en modalidad abierta a todo el público interesado. También mostraron inquietud en que se incluya literatura complementaria para el curso donde sea fácil consultar cualquier duda sobre tecnicismos y de igual manera se integre un poco la parte del folclor de las culturas con respecto al cielo. De igual forma también comentaron sobre la adecuación de algunas actividades

para dar oportunidad de integración a personas con capacidades diferentes, para lo cual se les refirió con la comisión de la IAU encargada de este tema.

Los astrónomos amateur dedicados a la popularización de la ciencia quienes parecieron de los más interesados en la forma de llevar el curso debido a que su metodología es similar a su forma de trabajo y manejan públicos de todas las edades, sugirieron se fomente y propicien espacios para la convivencia sana y puntual de la Astronomía en la Ciudad, así como la cooperación entre pares para un apoyo mutuo que logre el crecimiento de todos los sectores; para que de ésta forma se dé un seguimiento de las actividades post curso.