

Conclusiones del curso NASE en Tegucigalpa, Honduras

Mayo de 2016

Este curso ha sido desarrollado como una iniciativa del grupo de instructores NASE-Honduras, la propuesta surgió de la necesidad de que todo el equipo estuviera capacitado para brindar cualquiera de los talleres, conferencias, o dirigir los grupos de trabajo y observaciones astronómicas.

Elementos desfavorables

Respecto a las debilidades observadas por los participantes durante el desarrollo del curso, manifiestan que la repetición de temas fue uno de los factores que influyó, en algunos momentos del curso, en la desmotivación para la realización de algunas prácticas.

Un segundo factor negativo que señala el grupo es la falta de tiempo para la realización de los talleres que contienen más de cinco prácticas, además también solicitan dedicarle un mayor tiempo a la parte observacional (sujeta a las condiciones de clima).

Como tercer aspecto observado como debilidad, expresan la falta de presupuesto para la adquisición de materiales para desarrollar los talleres puesto que todo lo necesario fue costado por los instructores.

Elementos favorables

Una fortaleza muy enfatizada ha sido el desarrollo de un mismo taller pero llevado a cabo con diferentes instructores los que les permitió comparar entre una forma y otra de abordar cada tema. En este mismo aspecto también manifiestan la oportunidad que tuvieron de conocer el curso completo de NASE.

La buena organización del curso y la colaboración de todo el equipo NASE-Honduras también fueron señaladas como fortalezas, lo que les permitió tener una relación de trabajo más unida. El dominio de los temas y la paciencia para desarrollarlos por parte de los instructores ha sido un punto positivo.

Un tercer aspecto que se ha valorado como bueno, es la dinámica y el entusiasmo con que se llevan a cabo los talleres. Cabe hacer mención que los instructores se han capacitado para ofrecer el curso completo en cualquier zona del país, esto debido a que no todo el grupo de instructores puede desplazarse al mismo tiempo.

Elementos a mejorar

Los participantes indican que se debe de actualizar las presentaciones e incorporar actividades como feedback en los talleres para afianzar aún más los conocimientos impartidos. Adicionalmente mencionan que existen talleres cargados con muchas actividades en comparación con otros, por lo que sugieren que las presentaciones sean equitativas lo que permitiría una mejor distribución del tiempo para cada taller.

Los docentes son de diferentes partes del país y no siempre se encuentran todos los materiales en una zona, razón por lo cual se debe contar con una lista de materiales alternativos. También se sugiere que el material de papel o de cartón cortarlo antes de la práctica para evitar pérdida de tiempo.

Que la facultad proporcione los materiales necesarios como lo dice el convenio, y no que sean los instructores quienes lo compren. Adquirir cajas plásticas para almacenar los materiales, rotuladas con el nombre del taller correspondiente.

Incluir actividades prácticas donde se puedan usar laboratorios virtuales (ejemplo CLEA), y que se solicite al Ministerio de Educación dar un mayor énfasis en el Currículo Nacional Básico a la enseñanza de la astronomía.

Que el curso de instructores se implemente en todos los países.