

Objectif

L'objectif principal des cours gratuits de NASE est de favoriser et encourager l'enseignement et la formation en astronomie. Inciter les enseignants (primaire, secondaire et universitaire) à la promotion de l'enseignement et l'apprentissage actif de la discipline à travers des modèles et des phénomènes d'observation.

EXIGENCES ET / OU EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE REQUIS

Cette formation s'adresse à des enseignants du primaire ou du secondaire de n'importe quelle région, les enseignants du tertiaire (professeurs de sciences) et aux étudiants en cycle de base universitaire similaires. Pour suivre cette formation, il n'est pas nécessaire d'avoir une connaissance préalable de l'astronomie.

FORMAT

- Des cours de base en Astronomie et en Astrophysique en classes pendant 4 jours avec introduction des concepts basiques et initiation aux observations astronomiques.

- Comme cette formation est présentée en cours courts, on a structuré deux nouveaux cours dans un format similaire à celui de base qui durait 2 jours. Avec quatre jours de cours, la configuration est essentiellement la même, mais la liste des sujets a été réduite de moitié.

Ceci est destiné à fournir des installations pour accéder aux cours avec une pause d'une demi-journée seulement.

- Cours de la monographie de position en astronomie

- Monographie en Astrophysique

Dans chacun des cours mentionnés :

- A chaque jour une conférence sera présentée.

- 2 ou 3 ateliers seront mis en place (avec le matériel apporté par les étudiants et fourni par NASE)
Sur des activités pratiques qui peuvent être réalisées en classe sans exigences spéciales de matériels mais en utilisant des outils développés par les enseignants eux-mêmes avec l'aide des élèves et des logiciels libres de droits

- Groupes de discussion avec présentation de posters pour montrer ce que les participants font en astronomie.

Pour une meilleure compréhension des activités, svp, veuillez-vous référer la section « Plan de travail » qui se trouve à la même page sur notre site internet.

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS POUR L'ÉVALUATION

- Au début du cours, une évaluation diagnostique écrite est effectuée (QCM : choix multiple). Les évaluations sont réalisées par des observations directes de la mise en œuvre des ateliers.

- Le dernier jour de la formation, une évaluation finale est faite, c'est un test pour vérifier les acquis des stagiaires (même papier, réponses avec différentes couleurs).

- À la fin du cours, on procède à un sondage de satisfaction à compléter par l'élève qui le remettra à son formateur.

- Enfin, on procède à une évaluation d'impact (ou au suivi du transfert d'apprentissage) après quelques mois. Cela consiste en une évaluation du savoir (questions spécifiques sur les contenus), l'utilisation du matériel NASE (si les mêmes ont été utilisés dans les espaces curriculaires, à quelle fréquence et quelle profondeur). Cette évaluation est faite sous forme de questionnaire préparé pour ce cours, à répondre en ligne via Internet, il fournira des résultats immédiats qui nous permettront de mettre à jour nos statistiques et étudier l'impact du cours de la journée.

OBLIGATIONS ET RESPONSABILITÉS DES ÉTUDIANTS

- Être présent au moins à 80% des cours et activités.
- Assister au cours avec tout le matériel nécessaire pour mener à bien les activités de maquette, de modèles, etc.

Une ou deux semaines avant le début du cours, les étudiants seront informés par courriel de la liste de matériels requis pour cette formation.

OBLIGATIONS ET RESPONSABILITÉS DE NASE

Le cours est totalement gratuit pour les participants. L'infrastructure, la logistique et d'autres éléments ou ressources associés à la mise en place des cours sont fournis par l'organisation locale.

En ce qui concerne les matériaux requis pour le développement des ateliers, NASE fournit:

- Une liste d'éléments périssables ou de fournitures pour les participants: ceux-ci sont fournis par l'organisation locale. La liste de ces éléments est publiée sur le site Web NASE, dans la langue du Pays (Section "Liste des éléments" sur la page Web NASE).
- Des Photocopies pour l'élaboration des ateliers, le dossier doit être sélectionné conformément à la latitude du lieu où ils ont suivi le cours. Les fichiers sont disponibles sur le site Web de NASE, dans la langue dans laquelle a été fait le cours. (Ce matériel doit être livré et imprimé pour les Enseignants participants).
- Référence Matériel: Chaque participant reçoit (lors du premier jour de la formation) un CD avec les enregistrements qui regroupent les conférences et les ateliers: textes et présentations PowerPoint des livres "14 étapes vers l'Univers, la géométrie des lumières et des ombres, lumières cosmiques" et le matériel numérique pour suivre les cours (y compris le logiciel recommandé en astronomie). Tout est disponible sur le site Web NASE

SOUTIEN A LA FORMATION

- Les enseignants des écoles primaires et secondaires peuvent trouver des pièces justificatives utiles pour leurs activités dans la rubrique École sur le site Web NASE, section "Matériel supplémentaire".
- Les supports ont été produits en plusieurs langues (actuellement anglais, espagnol et portugais).

SATISFACTION DE TOUTE LES PARTIES CONCERNÉES

En cas de conflit ou de désaccord, nous allons procéder à la résolution de ce conflit par une approche de non-conformité qui donnera une solution immédiate, suivie enfin par une action corrective.

ATTESTATIONS

NASE fournit une certification de portée internationale. Le certificat est nominatif, avec le numéro DNI si nécessaire, avec l'accréditation d'être un groupe de travail de l'AIU, Union Astronomique Internationale, et le soutien des institutions locales dans chaque pays (Dans le cas de la République argentine, le CONICET). Ce certificat est remis aux étudiants qui ont participé (minimum) au 80% du cours de cette formation.

FORMATEURS ET PARTICIPANTS

Les participants seront entre 40 et 50 enseignants dans l'enseignement primaire et secondaire dans le pays hôte. Les instructeurs seront membres de NASE et 6 à 8 enseignants du pays / ville hôte.

La plus grande réussite de NASE est la formation d'un groupe local (GNL) qui suit l'organisation des Cours et autres activités, et c'est autonome en 2 ou 3 ans. Les instructeurs locaux font partie, immédiatement, du groupe local NASE et sont responsables de la tenue de réunions régulières pour maintenir les activités du groupe.

La langue du cours sera la langue officielle du pays hôte.