

Conclusiones del curso NASE en Foz de Iguazu, Brasil

Octubre de 2018

Los participantes en NASE2018 Foz de Iguazu fueron profesores de distintos niveles. Fue llamativo el alto porcentaje de maestros de escuela elemental y primaria. Esto llevó a que varias personas manifestaran que creían que el curso había tenido un nivel por arriba de su preparación. Sin embargo, se hace evidente por los comentarios y el intercambio al final del curso, que todos lograron un alto grado de comprensión de los contenidos. Se debe destacar el desempeño de los capacitadores, quienes no solo han sido un acompañamiento fundamental, sino que lograron que los asistentes se sintieran cómodos y lograran alcanzar los objetivos de los talleres

En general, los asistentes reconocen la utilidad de NASE para llevar al aula materiales y recursos interesantes, fáciles de desarrollar y adecuados para cubrir todos los temas de astronomía de los programas de educación. En este caso, todos los asistentes ya habían participado de otros cursos de astronomía, especialmente los dictados por el Polo Astronómico.

Varios docentes mencionaron como inconvenientes para asistir al curso la poca publicidad y las dificultades para que se los autorizara a asistir. Es evidente que este tipo de inconvenientes se repiten en todos los países, por lo cual NASE y sus aliados locales, deberán extremar los contactos con autoridades locales para ampliar la llegada del curso.

Teniendo en cuenta la inserción de la disciplina en las clases de escuelas brasileña, los contenidos de los Talleres, precisos y siempre contextualizados, y la metodología de enseñanza, que apela a lo interdisciplinario, son reconocidos por los asistentes que consideran en prácticamente a totalidad del curso, como muy útiles para el aula.

Un tema que se mencionó de manera recurrente fue el de haber aumentado el nivel de confianza, superando inseguridades, para dictar temas de astronomía en las clases, especialmente, en el nivel primario, donde los docentes reconocieron tener cierta falta de conocimientos o conocimientos,

inclusive, equivocados sobre los fenómenos naturales, para enseñar astronomía. Tenía muchas inseguridades en algunos temas.

Fue interesante advertir que para algunos docentes no era esta edición de NASE la primera, sino que ya habían participado de otros talleres NASE, y que notaron que en esta oportunidad los talleres habían sido reordenados y se habían agregado experiencias interesantes. Que el curso se enriquezca fue muy bien recibido.

Uno de los comentarios volcados durante el desarrollo de la actividad de cierre, fue que el curso es muy interesante no solo por los contenidos, sino por despertar la duda y mostrar que la ciencia siempre debe ser puesta a prueba.

En general todos los asistentes pudieron tratar de extender las actividades, para poder tener mas practica con los talleres, hacer el curso en 4 días y extender el horario, debido a que “Este curso fue de extrema importancia para la formación docente, de gran provecho en todos los aspectos, que ayudó a construir y mejorar conceptos y de enorme utilidad para la práctica en el aula”.

Todos reconocieron la gran labor de organización del curso, excelente en todos los aspectos desde los espacios, el material, los expositores hasta el café.

Como conclusión general, rescatamos las expresiones de los asistentes relacionadas con el valor de NASE en aspectos científicos, filosóficos y culturales, que despierta el interés de seguir estudiando, observando y experimentando.