

Conclusiones del Curso en Santiago de Chile, Chile

Enero 2018

El Grupo de trabajo de evaluación de NASE Chile se desarrolló el día 12 de enero, al cierre del Curso, con la presencia de asistentes, capacitadores y organizadores locales.

Un punto de partida interesante del mismo ha sido el comentario general relacionado con la utilidad de los talleres en el cambio de currículo para la enseñanza media en Chile, que introduce a partir de 2017 la astronomía como tema de las Ciencias Naturales, formando parte del eje Física. Los profesores manifiestan que en su formación estos temas no han sido tratados de manera muy profunda, que cuentan con pocas herramientas didácticas y que el curso ha resultado de alto impacto para aquellos que ya se enfrentan al desafío de dictar la materia desde 2017, primer año de la implementación del nuevo plan.

Manifiestan su agradecimiento por la oportunidad de hacer un curso distinto a otras experiencias de capacitación con una metodología activa, que permite la participación de los asistentes.

Los participantes valoran especialmente la posibilidad de haber compartido los talleres con personas a las que no conocían, de distintas regiones del país y con inquietudes similares. También se han encontrado con colegas a los que no veían desde hace años, con profesores, e inclusive alumnos que actuaron como monitores durante el curso.

Se sugieren cosas que se podrían mejorar y modificar, teniendo en cuenta que esta es la primera edición del curso: parte de las sugerencias, las han volcado en las encuestas.

Algunos asistentes manifiestan que están contentos porque la astronomía les ha vuelto a gustar, "Volver a encantarme con la disciplina...eso es lo que me pasó, a veces uno se limita a reproducir el currículum y no se detiene a ver qué es lo que realmente entusiasma".

La presidenta de NASE comenta lo difícil que es para los capacitadores locales tomar un material nuevo, interactivo y hacer los experimentos que NASE propone. Hacerlos en conjunto con miembros NASE más experimentados, ayuda a la transmisión de pequeños "trucos" y recursos didácticos que ayudan a la mejor transmisión de los contenidos, por lo que pide un reconocimiento para los capacitadores locales (aplausos!). También comenta que NASE es un curso auspiciado por IAU, con un nivel determinado, certificado con normas de calidad ISO y ese es el fundamento de toda la actividad que debe mantenerse dentro de un marco de referencia estricto, asegurando los requisitos e indicadores de calidad.

Algunos docentes comentan sobre la forma de bajada del contenido, sumamente adecuada para los estudiantes de media (también es aplicable a otros niveles de la educación) y que no existe como parte de su formación académica, en la carrera, al menos los profesores que asistieron al curso, nunca han tenido este tipo de capacitación para dar una clase.

Un eje importante entre los tratados en este grupo de trabajo, se relaciona con la organización local. Los asistentes la agradecen de manera muy entusiasta que se hayan invitado docentes de distintas regiones y que se hicieran las gestiones para facilitar el viaje de varios y asegurar los almuerzos y los cafés, para los momentos de descanso, como así también los materiales para el trabajo durante el curso.

Un tema destacado por todos es el de la gratuidad del curso. No es común que en el país un curso de nivel sea gratis. Las capacitaciones de buen nivel, en general, son pagados

Varios docentes aprecian el enfoque del curso, orientado a las actividades de taller, cosa que no es frecuente en las capacitaciones, con actividades fácilmente replicables y de manera inmediata. Según lo manifestado por un docente “esta modalidad superó el 100% de mis expectativas”

El curso NASE-Chile 2018, convocó a docentes experimentados y docentes recientes. Una de las docentes jóvenes comenta haber tenido al término de su carrera, muy recientemente, otra capacitación en astronomía que resultó “tortuosa”, “el expositor no había probado nada de lo que se estaba explicando, en cambio, durante esta semana, cada actividad me hacía pensar en cómo aplicarla en el aula, me imaginaba la manera y los recursos...en síntesis, lo pase súper bien”.

Todos solicitan repetir el curso, de ser posible fuera de Santiago. La organizadora local menciona, respecto de haber empezado con el 1er curso en Santiago, el hecho de la facilidad para la organización. Propone, de común acuerdo con IAU-NASE, que la segunda edición sea también en Santiago, para consolidar el grupo local y luego ir a las Regiones, siempre tratando de asegurar financiamiento para que la gente pueda desplazarse.

Algunos profesores mencionan el uso de recursos tecnológicos, como tabletas y celulares. Si bien NASE no tiene por fin el uso de aplicaciones, durante los talleres y conferencias se mencionaron varias que pueden ser utilizadas en los distintos talleres; en general los profesores desconocían a la mayoría, aunque otros recursos, como el Stellarium, eran utilizados por varios de los asistentes.

Los presentes en el grupo de trabajo expresan su agradecimiento por la buena predisposición, la actitud de aprender y seguir haciéndolo y, además, compartiendo los materiales y novedades a través de la página web de NASE. Valoran el poder compartir, no solo usar lo que otros hacen, sino aportar con contenidos propios, desarrollados por cada uno de ellos, todo esto en relación con los Materiales Complementarios y la Evidencia de Uso de NASE. Se menciona que sería posible ayudarse entre todos para participar de distintas actividades, como presentaciones a congresos, ferias, olimpiadas.

Una de las docentes menciona la existencia de una Red de Profesores de Astronomía en Chile, que cuenta con unos 300 miembros, e invita a todos a sumarse. Esta red informa sobre materiales, actividades de interés, entre otros temas.

Como cierre del Grupo de Trabajos, todos brindaron un caluroso aplauso a la organización local, que estuvo coordinada por la Sociedad Chilena de Astronomía, en la persona de su presidente, el Dr. Patricio Rojo y al grupo organizador Local, en las figuras de Elise Sevajejan y Matías Suazo y a los capacitadores locales.