

Conclusiones del curso NASE en Oruro, Bolivia

Noviembre de 2014

El grupo era en su totalidad formado por profesores experimentados, con la excepción de dos miembros del Comité Académico de las “Olimpiadas Científicas Plurinacionales”.

- Se les pidió desde la Dirección de Educación que dicten la materia en colegio pero no existe en la malla curricular y por lo tanto no están preparados para dictarla, la mayoría se apoya en los recursos que encuentran en internet.
- Lo común es utilizar los datos teóricos sin el cuidado de mantener las escalas en las maquetas.
- Como los funcionarios del Ministerio de Educación estaban presentes se pidió la incursión de la materia en la curricula para poder competir en las olimpiadas.
- Una profesora de biología que también dicta ciencias sociales habla de su experiencia, dice que solo se dictan conceptos pero que con lo aprendido en el curso puede ampliar el contenido que dicta y transversalizarlo a otras disciplinas, anima a los profesores a actualizarse continuamente.
- Un profesor participante agradece a los organizadores e instructores pondera los talleres ya que la ley aprobada dice que la instrucción en el colegio debe partir de la práctica, dice que es la primera vez que participa en un curso de estas características y que se siente animado a participar en las olimpiadas científicas.
- Un profesor de Ciencias Sociales dice que la materia no está en la curricula y que se necesita más información sobre astrofísica ya que es lo que se pide a los participantes de las olimpiadas, resalta que este tipo de cursos deben ser realizados más seguido, aprecia el carisma y paciencia de los instructores.
- Una profesora estima que ahora se debe incluir esta materia en los cursos de 1º y 2º de secundaria y pide que se dicte el curso de astrofísica nuevamente.
- Otra profesora agradece la organización del curso, resalta que la mitad de los profesores inscritos son los que culminaron el curso y que lo hicieron con mucho sacrificio por los días de permiso y el horario pero que llevaran lo aprendido a sus aulas.
- Un portavoz del comité olímpico menciona que hacía falta un curso de didáctica en astronomía para aumentar la información sobre los puntos de orientación como el Cenit y el Nadir. Opina que se deben adecuar los materiales al hemisferio sur y ofrece su apoyo y el del observatorio Nacional de Tarija para realizar talleres y practicas con telescopios.

- Un funcionario del Ministerio dice que: la primera vez que se realiza algo no es fácil pero espera que el curso se pueda sostener en el tiempo y que los profesores repliquen lo aprendido en sus aulas.