

Conclusiones del curso NASE en Asunción, Paraguay

Julio – Agosto de 2014

El grupo total de asistentes estuvo constituido por docentes y resto estudiantes de distintas carreras de formación docente.

Si bien no realizamos la encuesta final con el propósito de optimizar el tiempo de desarrollo de los talleres pudimos recoger algunas impresiones generales.

Los docentes se mostraron muy interesados especialmente en cuanto al estilo de didáctica que ofrece NASE, habida cuenta de que en general las clases de ciencias –que además han visto reducida su carga horaria en el país por la aplicación de nueva legislación educativa- tienen más un carácter basado en lo discursivo que en la indagación práctica y las experiencias. Como explicación habitual, la carencia de recursos específicos para la indagación científica suele obturar el desarrollo de actividades de esta naturaleza.

Los estudiantes de formación docente manifestaron que solamente en algunas materias -casos aislados- la preparación que reciben tiene un soporte didáctico aceptable. Es necesario destacar que se trata de estudiantes de Profesorado de formación docente en ciencias naturales. Valoraron especialmente la sencillez de las actividades, que no requieren de grandes equipamientos e inversiones y el fuerte soporte teórico de la propuesta de NASE.

Adicionalmente, las autoridades del instituto de formación docente consultaron a los organizadores locales acerca de la posibilidad de desarrollar un curso NASE completo en las instalaciones del instituto.

La propuesta resultó muy motivadora para los estudiantes, quienes manifestaron a viva voz su interés, mientras que en los docentes en actividad me dio la sensación que en algunos casos estaban apremiados por otras actividades restándole motivación para darle continuidad a la participación en el curso.