

Conclusiones del curso NASE en Medellín, Colombia Junio de 2014

GT 2: COMENTARIOS GENERALES Y SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

La jornada de cierre en Medellín contó con la participación de varios asistentes que, en términos generales, contaron sus experiencias en astronomía y compartieron sus impresiones frente al curso NASE.

Se detallan algunas de las ideas que se desarrollaron durante el GT2, que también pueden tomarse como conclusiones del curso en Medellín:

- Para muchos docentes participantes, el curso NASE ha sido su primer acercamiento a la astronomía, consideran que transversalizar la astronomía a partir de los currículos escolares es importante para abordar situaciones de la vida cotidiana de los estudiantes.
- Otros asistentes, manifiestan tener laboratorios de meteorología en la escuela, comparten experiencias entre los docentes, trabaja matemáticas, desarrolla actividades prácticas para introducir conceptos de geometría, las actividades de NASE le serán de gran utilidad para este propósito. Les impactó el hecho sobre el concepto moderno de la gravedad, considera que el curso es extensivo,
- Una docente de escuelas en zona rural, se asombró, se inquietó, se le generaron preguntas, ya que aborda temas de astronomía con los estudiantes. El desarrollo de los talleres ha sido de gran utilidad dado que pudo aclarar conceptos que no tenía totalmente claros.
- Varios docentes tienen los denominados “semilleros de astronomía”, uno de ellos con niños especiales. El taller le servirá para las actividades que desarrolla con los semilleros.
- Los participantes consideran que los docentes están utilizando de mejor manera las vacaciones, formándose en conceptos de astronomía, dado que los docentes en las escuelas adolecen de ciencia. Espera que la astronomía en algún momento haga parte del currículo de las escuelas.
- Una docente comenta que en su escuela no tiene muchos recursos, que la sigan invitando a las actividades que desarrollan en el planetario de Medellín. Le será de mucha ayuda todo los contenidos del curso NASE.
- Por otra parte, uno de los asistentes comenta que lleva dos años trabajando con temas de astronomía en la escuela, han pintado el colegio con motivos de astronomía, la Institución lo ha apoyado con la compra de telescopios y Binoculares para el desarrollo de

actividades de observaciones , hacen obras de teatro. Considera muy valioso lo desarrollado en el Curso.

- Varios docentes expresan que los talleres los invitan a estudiar y reflexionar sobre la metodología que ha venido desarrollando en el aula. Ha comenzado a trabajar con los estudiantes en temas de astronomía, participará en una feria denominada misión X que organiza parque explora donde los estudiantes exponen temas de astronomía.
- Curiosa por la astronomía, una de las docentes asistentes comenta que tienen semillero de astronomía. Pertenece a la red de maestros del planetario de Medellín. Replicará las actividades del seminario con los estudiantes, los talleres le dieron ideas para trabajar en muchos más contenidos . Recomienda filmar el curso.
- En el GT se comenta que resultan muy apropiadas las conferencias y talleres. Una gran experiencia, especialmente cuando se trata del primer acercamiento a la astronomía. Los docentes consideran que el estudio de la astronomía dentro el currículo escolar haría una sociedad más justa.
- La astronomía y la geometría no están en los currículos, siendo estas dos áreas del conocimiento esenciales en el desarrollo de los seres humanos, sin embargo se considera que los docentes deben ingeniárselas para abordar contenidos de astronomía dentro las asignaturas de ciencias naturales y matemáticas.
- En general, acuerdan que les parecieron muy bien los talleres; algunos docentes habían abordado temas de los talleres dentro de la física, sin embargo la metodología del curso los llevó a pensar que podrían utilizar la metodología de NASE para sus clases, conceptos tan simples como norte, sur desde la astronomía dan mucha claridad. Opinan para que el curso se realice en las semanas institucionales de los docentes durante la época de vacaciones, se requiere gestión en las secretarías, aunque son 4 días para el seminario consideran que los tiempos establecidos para los talleres son cortos.
- Varios docentes comenzaron un semillero de estudiantes, participaron en el proyecto Eratóstenes y participaron en el proyecto Aristarco.
- Algunos docentes trabajan temas de astronomía en el jardín, les gustaría que en el seminario se abordara un tema de la astronomía desde la aparte interna del planeta, un enfoque desde dentro de la Tierra .
- En el curso hubo un estudiante de astronomía, tutor de parque explora, quien comenta que en la universidad no enseñan a enseñar, los talleres le ha parecido muy buenos porque le dan herramientas para trabajar con los semilleros y para ser buen profesor, considera que se debe llevar el curso a las facultades de ciencias.