

Conclusiones del curso NASE en Mendoza, Argentina

Abril de 2014

Se invita a Eugenio Martín, para que comparta sus experiencias a lo largo de 2013, ya que es un docente que asistió al curso NASE-2013 Mendoza. Comenta que este será el tercer año que dicta astronomía en su escuela, considera que es una disciplina que ayuda a pensar.

En este curso, comenta que aprendió varias cosas muy buenas para el aula, una es el taller asociado con el planisferio, las constelaciones mes uno de los temas que más les llama la atención a los chicos, no sólo por la actividad práctica de la construcción, sino porque se pueden llevar a la casa el instrumento y hacer observaciones propias.

De esta manera se genera predisposición frente al descubrimiento, lo que hace que el aprendizaje sea significativo.

En su escuela, este tema se dicta mitad de año. Además, se abordan temas de historia, los instrumentos del aficionado, empezando por los telescopios y binoculares. Esto permite entender la marcha de rayos de la óptica geométrica.

También se rescatan las buenas las normas de seguridad que se aprendieron en el curso (observación solar) En su escuela, tras esta formación, se hace un viaje a Malargue; allí, los chicos salen a observar y algunos de ellos llevan el planisferio celeste construido en la clase, lo usan para observar. Esta actividad impresiona a las personas que se, inclusive, se manifiestan como no amantes de la astronomía.

Lucía Zarate comparte la experiencia desarrollada como consecuencia de las jornadas de NASE en 2013: una compañera solicitó su participación en las Jornadas de Enseñanza de las Matemáticas del Inst. De Paolis en Rivadavia. 4 miembros de NASE Mendoza realizamos 3 talleres (el 1, 2 y 3) con gran éxito. Quedó abierta la posibilidad de realizar el curso en el este de la provincia.

Una profesora, orientación en Ciencias, dicta Física 1 y 2 y comenta que no hay ningún contenido de astronomía en el programa, pero que este año cambiará su planificación para incluir parte de lo que se ha desarrollado durante el curso NASE en las clases. Agrega que, si bien estudió los contenidos en el profesorado, pero se animaba a dicta la materia, pero que a partir del curso lo hará.

Muchos docentes comentan que el curso brinda varios ejemplos simples para explicar matemática y otros temas que solo se ven teóricamente.

Según los comentarios generales, las horas se pasan muy rápido durante los talleres, esto se logra a partir de un buen equipo de trabajo y la articulación de diversos temas a partir de actividades prácticas: lo vamos aplicar!

Una profesora de química, coordinadora de Ciencias Naturales en una escuela de orientación artística, comenta que siempre se preguntan cómo enlazar las artes y las ciencias. En general, comienzan las clases con la producción de los elementos químicos en el Sol y las estrellas, de

manera que capturan la atención de los alumnos inmediatamente. También realizan trabajos de investigación sobre astrofísica en general, pero los alumnos cada día preguntan más. Evidentemente, en espacios de orientación artística, también es factible trabajar con los contenidos de NASE, por ejemplo, en temas asociados con el color.

En el encuentro participan docentes de escuelas con orientación hacia lo ambiental, por ello se trabaja especialmente con formación del planeta Tierra (suelo, agua y aire), pero también se habla de evolución del universo. Lo hacen de manera coordinada con Física. Existe un proyecto de mejora en la escuela, a partir del cual están actualizando el laboratorio. Los docentes ven con agrado que les será posible usar los contenidos de matemática y trigonometría de NASE para aplicarlos en la escuela, vinculándolos con la investigación.

Varios docentes manifiestan que asistieron al curso NASE sin saber bien para qué, pero se van muy contentos, inclusive aquellos profesores que no manejan la matemática.

Una crítica general se relaciona con la difusión de la actividad, a muchos docentes la información les llegó a través de los compañeros, se enteraron tarde y fue muy difícil acceder a la información a través de la página web de la DGE, en donde no figuraba el horario.

La información completa si estuvo disponible en la web de UTN. Profes que no manejaban matemáticas, se van contentos.

El tema de la comunicación y difusión del curso es abordado por la coordinadora provincial de Ciencias, la profesora Nancy Cantos, presente en esta jornada de cierre. Comenta como se hizo la convocatoria, hay más de 100K docentes en la provincia el cupo era limitado, por lo tanto el llamado no puede ser abierto. Se focalizó la convocatoria en el nivel medio, para profesores de ciencias naturales y se contactó a las autoridades de línea de la dirección de educación media, superior y técnica. Las direcciones de línea, enviaron la información a las escuelas, pero muchas no la recibieron. El martes anterior al inicio del curso la coordinadora llamó personalmente a los directores de cada instituto para subsanar el tema. Se comunicaron todos los detalles sobre NASE la semana de inicio del curso. Es de esperar que esta situación no se repita.

Lamentablemente, los supervisores comunicaron solo en algunos casos.

Los profesores mencionan la necesidad de que, para futuras ediciones de NASE, se consiga asignar al curso un puntaje. La Profesora Cantos menciona que esto se logra si NASE presenta un proyecto formal a la DGE (cosa que se ignoraba previamente). En las condiciones actuales el curso da puntaje, pero es inferior al que se podría lograr.

Respecto de Portal de la DGE, la opinión de los profesores es diversa, algunos han tenido buena experiencia y otros mala. Nancy da los datos generales para comunicarse con ellos. Hay profes que confirman que se comunicaron con DGE, a través del correo electrónico y recibieron respuesta casi inmediata.

Este año, la provincia está apostando a la mejora de la enseñanza en ciencias y la dirección de planificación está trabajando en el diseño curricular para el ciclo orientado, en donde la disciplina astronómica está presente. Que los profes sean los actores de los procesos será la base de la

mejora de la calidad educativa. Se hacen comentarios sobre ferias y capacitación como asesor y evaluadores.

Los comentarios de cierre se vinculan con el entusiasmo puesto por todos para asistir y al recibir capacitación en cómo enseñar los temas de astronomía en el aula e interactuar con los chicos.

Profesores de nivel superior y escuelas rurales, comentan que hace rato que buscaban una temática para actividades extracurriculares e integradoras, y encontraron en NASE un ejemplo de transversalidad que aplicaran en la enseñanza cotidiana.

Una profesora asistente a NASE, hizo una colección de correos electrónicos y generó una lista de distribución, se hizo una carpeta en el Drive, que esta compartida y cuyo nombre es NASE 2014

Como cierre de estas conclusiones, se adjuntan los textos de los mensajes recibidos tras el cierre del curso NASE 2014-Mendoza:

Una experiencia inolvidable, gracias a todos los profe que dieron lo más para nosotros... esperare la próxima capacitación con gusto...

Gabriela Terra

Hola a Todos.

Ha sido una capacitación maravillosa, Superaron mis expectativas. La claridad de cada uno de los encargados de los distintos talleres fue increíble, y Beatriz insuperable, explica con una claridad y una pasión que nos ha hecho amar la astronomía. Muchas gracias por todo lo que nos brindaron.

Saludos,

Patricia Moyano

El Curso de la NASE en la UTN, tuvo un muy buen nivel, (a parte de muy buena comida y bebida...ja,ja). Tuvo profundidad teórica para docentes de nivel medio que probablemente nunca tuvieron acceso a la astronomía y buenas prácticas aúlicas para llevar a cabo con alumnos. Muy bien estructurado. Gracias Beatriz y al equipo de trabajo!! . Esta forma de estructuración y trabajo es propio de grupos organizados.

Por otra parte (vale la pena aclararlo) Interesante desde mi punto de vista, que estoy vinculado a una escuela técnica, para alumnos de 1º, 2º y 3º año es muy bueno, porque con el caudal de conceptos que se pueden introducir, se pueden reafirmar y afianzar varias capacidades entre ellas la de resolución de problemas, comprensión lectora búsqueda y análisis de datos, etc.

Además, de tantos cursos de distintos temas, son pocas las veces que he asistido a uno donde se cumpla con precisión "astronómica" con los tiempos, los contenidos y actividades programados. Fueron entre 10 y 12hs diarias a full pero entretenido y dinámico.

Gracias!!

Eduardo Cruciani

Gracias por la buena onda chicos!! Se me ocurrió porque la verdad se hizo un lindo grupo a través de una linda experiencia.

Este es el link para que suban los aportes:

https://drive.google.com/folderview?id=0B5Njkscsr_npT1cwcXBmMwWzcnM&usp=sharing

Saludos

Alicia Asua

Gracias a todos fue un curso muy ameno, lo pase muy bien, y aprendí muchísimo
Miguel Angel Gonzalez