

## Conclusiones del curso NASE en Guatemala, Guatemala, Noviembre de 2013

Los participantes mencionan que los contenidos de astronomía dentro de los temarios no son extensos, pero si aparece la astronomía en diferentes áreas. En particular el gobierno está potenciando los contenidos relacionados con la astronomía maya y ellos los desconocen. Desean tener materiales que puedan usar con los alumnos y que les dé información significativa que en estos momentos desconocen. El profesor Edgar Cifuentes menciona que hay una descripción correcta del calendario maya en Wikipedia.

Los profesores solicitan tener más conocimientos sobre los nombres de los días, los meses, en que se basa la estructura del calendario maya. Edgar Cifuentes hacen hincapié en que deben conocer cómo se suman los números y se hacen las cuentas usando el calendario maya. Finalmente se decide preparar una serie de contenidos para el próximo curso NASE en 2014 relativo a los temas mencionados.

Una de las participantes destaca el interés de los materiales presentados por NASE para enseñar el sistema solar los contenidos están dentro de los temarios y las actividades presentadas son útiles para hacerlo de forma más didáctico.

Otra participantes menciona que es excelente lo aprendido en el curso de NASE. En particular se ha emocionado con el taller para crear sus propios instrumentos de aprendizaje, simuladores y de medición. Cree que será bueno hacerlo con los estudiantes. En particular va a utilizarlos con estudiantes de 6-7 años. Menciona que le “fascinó”

Se insiste en hacer observaciones con los niños y adolescentes. Hacer observaciones del sol y la luna (de día) y tratar de obtener el tiempo estimado de recorrido de la luna en el cielo.

Otra participante destaca las presentaciones de los materiales durante el curso: sencillo, ordenado y claro. Instrucciones sencillas para armar los instrumentos que se armaron. Además afirma haber descubierto que se pueden hacer muchas cosas sin gastar mucho. Se puede construir instrumentos a bajo costo. Esto le impacto especialmente y le ofreció una gran posibilidad de actuaciones para su escuela. El curso emociona y ahora a tratar de aplicarlo en el aula.

Otra participante explica que tiene 33 años y que acaba de descubrir que puede trabajar de otra forma y que lo va a llevar a la práctica.

Se explica una experiencia de anotar la cantidad de estrellas que observan cada día, para estimar el número de estrellas en el cielo con un artilugio que refleja las estrellas en el suelo. Con lo presentado en el curso podrá ampliar este tipo de actividades prácticas. La información que se le ha ofrecido en NASE le resulta muy valiosa

El curso les hace reflexionar que los profesores guatemaltecos son muy tradicionales y después de esta experiencia van a cambiar su forma de trabajar en el salón de clase. Podemos llevar conocimiento complicado y hacerlo más fácil. Enseñar estos temas a los jóvenes guatemaltecos será agradable.

En Guatemala se conoce muy poco de astronomía y, tal como se menciona durante el curso, un texto plano no da una idea de las magnitudes y las actividades dan otro tipo de aproximación. Se muestra un gran interés por participar en actividades de astronomía de NASE.

La profesora Rosa M. Ros menciona que el objetivo de NASE no es nunca saturar de información sino que es fijar bien algunos conceptos y dejarlos muy claros. De hecho a lo largo de curso se introducen y retoman más tarde varios conceptos con la idea de dejarlos bien establecidos y sin dudas.

Finalmente se menciona el apoyo de NASE a la Olimpiada y se destaca que es agradable saber que hay más personas que están dispuestos a apoyar para ayudar a los demás a aprender