

Conclusiones – Curso NASE Medellin Septiembre 21, 2013

Se inicia la sesión con la intervención de diferentes participantes y asistentes. Varios coinciden en destacar que consideran valiosa la necesidad de abordar las temáticas desde lo variado y lo complejo y en particular que les parece muy buena la articulación entre lo conceptual y lo manual o práctico que se da en el curso que han seguido.

Según su opinión los docentes tienden a bajar el nivel de dificultad al enseñar las temáticas considerando que todo debe ser básico para iniciar, pero este curso ha resultado ser una experiencia acertada al elevar el nivel de dificultad con los maestros, para que valoren el trabajo bien desarrollado. También destacan como una gran ventaja el uso de herramientas fáciles de replicar y materiales sencillos económicos muy fáciles de conseguir. Destacan en positivo la gran variedad de temáticas y niveles de dificultad que variaban desde lo más sencillo hasta las prácticas más elevadas.

También se destaca la aplicación del método científico y se valora el salto hacia las dinámicas científicas para los docentes - cómo aplicar el método científico en la escuela. Resaltan la invitación a abrirse al laboratorio para la experimentación constante - pasar del fenómeno a su comprobación práctica.

Otro participante resalta la fortaleza de la presentación de las temáticas tanto a maestros de primaria como de secundaria, con miras a que el docente se siga formando de acuerdo a sus líneas de interés y a los grados con los que trabaja. Propone la continuidad del grupo de trabajo local de NASE con la participación más activa de los docentes a través de cursos de formación, grupos de trabajo con docentes, coloquios y demás actividades en astronomía que se realizan en la ciudad y colaborar con los grupos de aficionados existentes. También recomienda la posibilidad de trabajar por líneas temáticas de interés.

Otra profesora resalta el trabajo colaborativo que percibió a través del curso (su participación se debió a una sugerencia de sus propios alumnos) y destaca la posibilidad de valorar el trabajo de los demás a través de este tipo de cursos que resaltan el trabajo colaborativo

También se comenta por parte de otros asistentes que los conceptos densos y elaborados durante el tiempo estipulado para la capacitación - resalta el buen equilibrio entre el abordaje conceptual y práctico a través de todos los talleres. Resalta la reflexión a la que convoca el proceso de capacitación en astronomía con docentes - verifican la dificultad de temáticas y densidad de contenidos en algunos momentos, con talleres más avanzados. Se resalta de nuevo la facilidad en la consecución de los materiales, la sencillez de los experimentos y la posibilidad de replicarlos fácilmente con los estudiantes.

Se resalta la buena intención y el eje conductor de los talleres NASE - Capacitación con posibilidades de réplica de caja ejercicio en las aulas de clase. Este tipo de formación se caracteriza

porque fomenta la continuidad de los talleres para seguirlos realizando - generación de preguntas, apertura de nuevas líneas de investigación con grupos escolares.

Al final de la sesión se hacen notar las dificultades que se encuentran en la enseñanza de la astronomía desde la escuela en Colombia. En la enseñanza secundaria se aborda el universo y el sistema solar desde perspectivas muy básicas y que pueden abrirse a la confusión y además existen dificultades para encontrar profundidad en los libros de texto.

Finalmente se destaca la voluntad de los docentes para asistir durante los 3 días del curso, solicitar los permisos para asistir a las capacitaciones. Algunos participantes muestran su interés por poder disfrutar del curso más días y tener más tiempo de formación y se sugiere revisar la participación y compromiso de los instructores locales en la preparación del curso.