

Jornada de cierre - NASE Perú

20 de julio de 2010

El Curso de Capacitación en Astronomía para docentes de Enseñanza Primaria y Secundaria en Perú se desarrollo de manera exitosa, con el apoyo organizativo de la Universidad de San Marcos.

Son objetivos del Programa NASE de la Unión Astronómica Internacional brindar herramientas para replantear la enseñanza de los temas centrales de la Física, a partir de contenidos astronómicos. Este hecho podría sentar las bases para despertar el interés y entusiasmo de los alumnos en lo que hace a la investigación científica. Inculcar en los alumnos la cultura científica es uno de los grandes objetivos del docente peruano.

Las conclusiones a las que se arribo durante la Jornada de Cierre se resumen en los siguientes ítems:

- Los participantes del curso de capacitación, rescatan en esta jornada de clausura las bondades del mismo, en el que se han desarrollado temas absolutamente novedosos para el docente en muchos casos, incluyendo los vinculados con Arqueo astronomía.

Mostrar que hacer ciencia significa experimentar, resulta fundamental para el desarrollo del alumno.

- Para desarrollar las múltiples inteligencias del alumno, es imprescindible analizar el tipo y origen de estudiante, con el fin de instalar los temas científicos en el contexto en que cada uno de ellos vive.
- No existe planificación en Perú en lo que hace a la Astronomía. Algunos docentes han hecho diagnostico respecto de su incidencia curricular. La Astronomía que figura en la curricula con un tiempo mínimo, respecto de los contenidos conceptuales en Ciencias Naturales. Los docente participantes del curso NASE en Perú, solicitan que la Univ. actúe eficientemente en u relación con el Ministerio para que los temas astronómicos sean considerados con mayor carga horaria y una adecuada distribución del tiempo dedicado a la realización de los talleres.
- Como consecuencia del punto anterior, la formación del docente en Astronomía debe ser reforzada. La capacitación es fundamental, pero es importante actuar sobre aquellos que imponen un requerimientos de un numero horas de cursado para capacitación (240hs) que resulta imposible de alcanzar.
- NASE aportaría recursos y material de consulta invaluable, accesibles por internet, adaptados a las necesidades de la curricula actual y en idioma castellano que resultan, en general, escasos.

- Se reconoce que las comunidades profesionales y de aficionados trabajan dispersos en Perú, sin un objetivo común, sino antagónico. La relación armónica sería beneficiosa para el desarrollo de la Astronomía en el país y los asistentes se comprometen a encarar acciones concretas para salvar esta situación.
- Los docentes presentes solicitan que se valore el esfuerzo de su participación en el curso NASE, por parte de sus directivos y de las autoridades de la Universidad.
- La posibilidad de establecer redes de comunicación formal entre docentes es uno de los logros de este encuentro
- El material que habitualmente se provee a los docentes para desarrollar los espacios científicos llegan a ellos “empaquetados” y su contenido está desactualizado. Se sugiere realizar un informe técnico que pueda ser elevado a Ministerio, sugiriendo la mejor manera de abordar los contenidos astronómicos en el aula, aprovechando la visión amplia adquirida durante este curso de capacitación, tanto en lo que hace a contenidos conceptuales como procedimentales.

Se reconoce que con herramientas adecuadas, los docentes locales pueden transformarse en productores de nuevos recursos didácticos que, a su vez, sean de utilidad para otros.

- Si bien el sistema educativo ya ha definido la currícula actual y por ende será poco probable poder cambiarla, lo importante es saber qué hacer con las horas en determinada disciplina. Los conceptos y la didáctica para su enseñanza, son deficiencias del docente local, la autocrítica es fundamental para superar esta situación.

NASE trae una propuesta concreta, que será exitosa si se logra un acuerdo entre los docentes locales, pues la solución no se alcanzará con recetas provenientes desde fuera del país. Podría entenderse a NASE como el catalizador para que los docentes se encuentren, se potencien y colaboren entre sí.

Promover actividades relacionadas con la ciencia es parte de los objetivos de algunos actores del ámbito educativo. Formar mejores docentes asegurará la transmisión y difusión de temas astronómicos

- Se solicita que se arbitren los medios para convocar a todos los auspiciantes y convocantes de NASE Perú para discutir y reformular la actividad científica en los diferentes estratos educativos en el país puede ser otro de los logros del Programa.
- Los docentes presentes asumen el compromiso de replicar lo aprendido y experimentado durante el curso de capacitación en sus propios espacios de acción, respetando el formato de los talleres y el derecho de autor de cada una de las actividades y material de consulta y complementario.

Finalmente, NASE Perú asume la responsabilidad de:

1. Repetir el curso NASE una vez al año
2. Difundir el sitio internet de NASE

www.iaucomm46.org/web_nase/cursof.html

recordando que el material está protegido por los derechos de autor.

3. Compartir las actividades desarrolladas en Perú, como consecuencia del Programa NASE en este país con la Comisión 46 de la UAI y con el Programa NASE de dicha Unión, para asegurar la visibilidad del país a nivel internacional, en lo que hace a educación en Astronomía