

Conclusiones Curso NASE Nicaragua 2011.

Con la presencia de la totalidad de los docentes asistentes al curso, los capacitadores, las autoridades de la Universidad a cargo del curso y representantes de la Secretaria de Educación, se realizaron de manera conjunta las actividades asociadas con el Grupo de trabajo 2, la evaluación del curso y la detección de sus debilidades.

Los profesores destacan los siguientes aspectos, que marcan como fortalezas de la actividad relacionada con NASE:

1. La mayoría de los temas tratados han sido novedosos, para aquellos que fueron vistos en los últimos años de la carrera del profesorado, se detectaron errores de concepto
2. Es importante destacar el vinculo que se genera entre los participantes, ya que el curso es colaborativo.
3. Durante los días del curso, se puso de manifiesto la importancia de la astronomía para la sociedad y la cultura.
4. Los profesores se manifestaron muy satisfechos con el curso y remarcaron la variedad y efectividad de las actividades, que resultan sencillas y pueden ser transferidas rápidamente en el aula.
5. El curso permite de manera clara y eficaz aplicar estrategias didácticas en casi todos los espacios de educación; en muchos espacios de las ciencias naturales solo se dan pinceladas de temas asociados con astronomía, es evidente que los temas astronómicos pueden ser usados para el desarrollo de temas en espacios asociados. Tras el curso, se tiene el material, las herramientas, para aplicar lo aprendido en clase
6. En el sistema asociado con la educación formal, existen limitaciones en lo recreativo e imaginativo, sin embargo estos aspectos son fundamentales en el ámbito de la educación no formal. El curso permite promover en la educación básica, actividades que desarrollen la creatividad
7. El compromiso de los asistentes es multiplicar lo aprendido
8. Los asistentes resaltan la importancia de la capacitación permanente.
9. El aprender haciendo es fundamental
10. La corrección de falsos conceptos es uno de los logros del curso, en el cual no solo leyendo se propone el aprendizaje, sino observando y verificando.

Nicaragua está inmersa en un proceso de transformación educativa, con revisión de los contenidos curriculares. Los temas vistos en el curso, pueden ser presentados en este proceso, para que se los incluya en los nuevos programas. En el encuentro hubo un representante de la Dirección general de Escuelas, que manifestó la necesidad de capacitar a los docentes en Astronomía, en todos los niveles de la educación, sugirió establecer un convenio con NAN Managua para realizar más capacitaciones en el tema, mas allá de NASE, se pretende elevar el nivel de conocimiento del plantel docente.

Respecto de las debilidades destacaron:

1. La falta de coordinación entre las actividades
2. La convocatoria acotada a docentes secundarios
3. La falta de información con tiempo suficiente para tramitar permisos en las escuelas y organizar la actividad para asistir.
4. Se malogro la observación por el clima, tal vez se deba revisar el momento del año en que se hace el curso

En esta edición de NASE participaron profesores de la Universidad Católica, que se manifestaron muy agradecidos por la invitación al curso por parte de las autoridades de la UNAN para compartir la experiencia y los conocimientos

La Prof. Karla Ubieta, como directora del Departamento de Física de la UNAN Managua, manifestó que la Universidad tiene las puertas abiertas para los docentes que desean ampliar su conocimiento en astronomía. Después de NASE I Nicaragua (llevado a cabo durante 2010), se realizaron Universidad, talleres y se están realizando esfuerzos para poder concretar más.

En la página web del Observatorio (www.unan.edu.ni/oaunan/nase-unan.html) se encuentra el detalle de:

- a) Talleres realizados en distintas escuelas
- b) Actividades complementarias
- c) Actividades del Observatorio

Como responsable de NASE Nicaragua, la profesora Ubieta se comprometió a organizar el curso y el grupo docente para las próximas ediciones de la capacitación.